

**Extrait du BO n°13 du**

**31 mars 2016**

**(Aucune évaluation certificative ne sera organisée en seconde professionnelle ou en première année de CAP)**

**L’évaluation certificative est assurée par l'enseignant(e) de spécialité, conformément aux définitions d'épreuves annexées à l'arrêté de spécialité.**

**L'accompagnement pendant la période de formation en milieu professionnel est assuré par l'enseignant référent.**

**Signature d’une convention entre le chef d’établissement, le professeur référent, l’élève ou son/sa représentant(e) légal(e) et le chef d’entreprise**

**Extrait du BO n°13 du**

**31 mars 2016**

**Le professeur référent accompagne l’élève, aide l’élève dans ses recherches et lui donne les moyens de les réussir.**

**La préparation doit s'entendre comme une activité spécifique avec les élèves.**

**Sous la responsabilité de l’équipe pédagogique coordonnée par le DDFPT, les élèves peuvent contribuer à cette recherche accompagnés par leurs enseignant(e)s.**

Les enseignant(e)s élaborent collectivement le projet pédagogique qui intègre la fonction et la place des périodes de formation en milieu professionnel ;

**L’enseignant(e) référent(e) (général ou professionnel) de l'élève assure un suivi individualisé ;**

**L’équipe pédagogique formalise les objectifs de la PFMP et les présente aux élèves ainsi que** **les modalités d'évaluation.**

**La recherche et le choix de l'entreprise relèvent de l'équipe pédagogique (respect des exigences du référentiel) .**

**L’ENCADREMENT DES PFMP (annexe 1)**

**Les responsabilités dans la recherche**

**et dans l’affectation du lieu d’accueil en PFMP – Suivi et évaluation**

**En cas de difficultés, les pôles de stages pourront aider l'équipe pédagogique dans la recherche d'un lieu d'accueil.**

**La recherche des organismes d'accueil est menée sous la responsabilité de l'équipe pédagogique.**

**Extrait du BO n°46 du 11 décembre 2014**