

## Suivi des classes de Seconde dans le cadre de l'accompagnement personnalisé

Outils	Ce qu'il contient	Qui remplit quoi ?	Calendrier	Sur quel créneau horaire	Où le retrouver ?
<p style="text-align: center;"><b>Livret d'accompagnement Personnalisé</b></p> <p>Il s'agit d'un outil avant tout destiné à l'élève afin qu'il construise son projet professionnel tout au long de l'année. Chaque élève complète les différentes parties en fonction de ses besoins, à la fin du semestre etc...</p> <p>Cet outil est un adjuvant dans notre mission pédagogique, chaque professeur de l'équipe est LIBRE de l'utiliser ou pas.</p>	<p>Fiches entretiens</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Situation</li> <li>○ Positionnement</li> <li>○ Détermination</li> </ul> <p>La seconde professionnelle : attentes, réussites, demandes d'aide, projet professionnel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Auto-évaluation du comportement de l'élève</li> <li>○ Le projet professionnel de l'élève (1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> semestre)</li> <li>○ Le projet de formation</li> <li>○ Suivi des résultats / grilles d'autoévaluation (mes capacités, mon savoir-être...)</li> <li>○ Bilan individuel</li> <li>○ Mesures prises à la suite de chaque bilan</li> </ul> <p>Mes « 100 jours »</p> <p>L'accompagnement personnalisé</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Les demandes d'accompagnement 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> semestre</li> </ul> <p>○ Fiches pratiques : compte-rendu ateliers</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Réflexions autour du bulletin du 1<sup>er</sup> semestre</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fiche de positionnement semestriel</li> </ul>	<p style="text-align: center;">L'élève</p> <p>L'élève s'autoévalue (ce qui est une compétence essentielle du socle commun) Il est assisté par le professeur principal et/ou le professeur référent -tuteur- et/ou les CPE...</p> <p>L'élève (pour guider son choix d'atelier, cibler ses besoins...)</p> <p>L'élève remplit une fiche par atelier ainsi que la grille des compétences transversales travaillées</p> <p>L'élève guidée par un membre de l'équipe pédagogique et/ou le professeur principal.</p> <p>L'élève pour avoir une vision synthétique de ses résultats</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Semaine de rentrée</li> <li>○ Fin du premier semestre</li> <li>○ Fin de second semestre</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fin du premier semestre</li> <li>○ Fin du second semestre</li> </ul> <p>Après les conseils de classe</p> <p>Avant la rencontre parents-professeurs</p> <p>À la fin de chaque atelier, sur le créneau AP (prendre 10 min à la fin de l'atelier).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fin du premier semestre</li> <li>○ Fin du premier semestre</li> <li>○ Fin du second semestre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vie de classe</li> <li>○ Heures d'A.P (accompagnement personnalisé)</li> <li>○ Tutorat</li> <li>○ Créneau du jeudi matin de 11h à 12h</li> </ul>	<p>Salle 1 (derrière la Vie scolaire) accessible par l'équipe pédagogique.</p>