

# Conseils Coopératifs

Expérimentation 2017-2018 & 2018-2019



Plaisance  
Collège de Lanouvaille



# Conseils Coopératifs

Expérimentation 2017-2018 & 2018-2019



Contexte

Plaisance  
Collège de Lanouvaille



# Collège Plaisance

---

147 élèves en 2017-2018

156 élèves en 2018-2019

**7 classes**

**16 professeurs**

**Vie scolaire**

# 7 classes

2017-2018

- 2 sixièmes
- 2 cinquièmes
- 1 quatrième
- 2 troisièmes

2018-2019

- 2 sixièmes
- 2 cinquièmes
- 2 quatrièmes
- 1 troisième

# 16 professeurs

- 8 temps pleins
- 8 services partagés

## Vie Scolaire

- 1 Principale
- 3 ETP Surveillants
- Ø Principal Adjoint
- Ø C.P.E.

# Conseils Coopératifs

Expérimentation 2017-2018 & 2018-2019



Contexte

Comment,  
quand,  
pourquoi ?

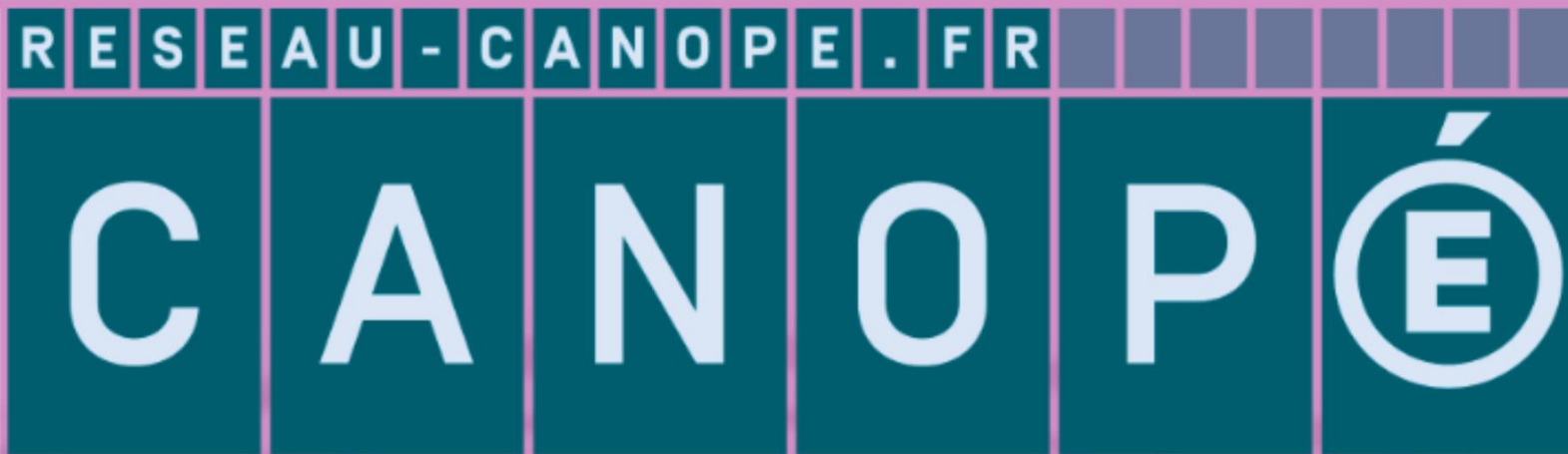
**Plaisance**  
Collège de Lanouvaille

# Journée du bien vivre à l'école

---

15 mars 2016

atelier : le Conseil Coopératif



# Tâtonnements

---

2 Professeurs Principaux de  
6ème en 2016-2017

# Réflexions

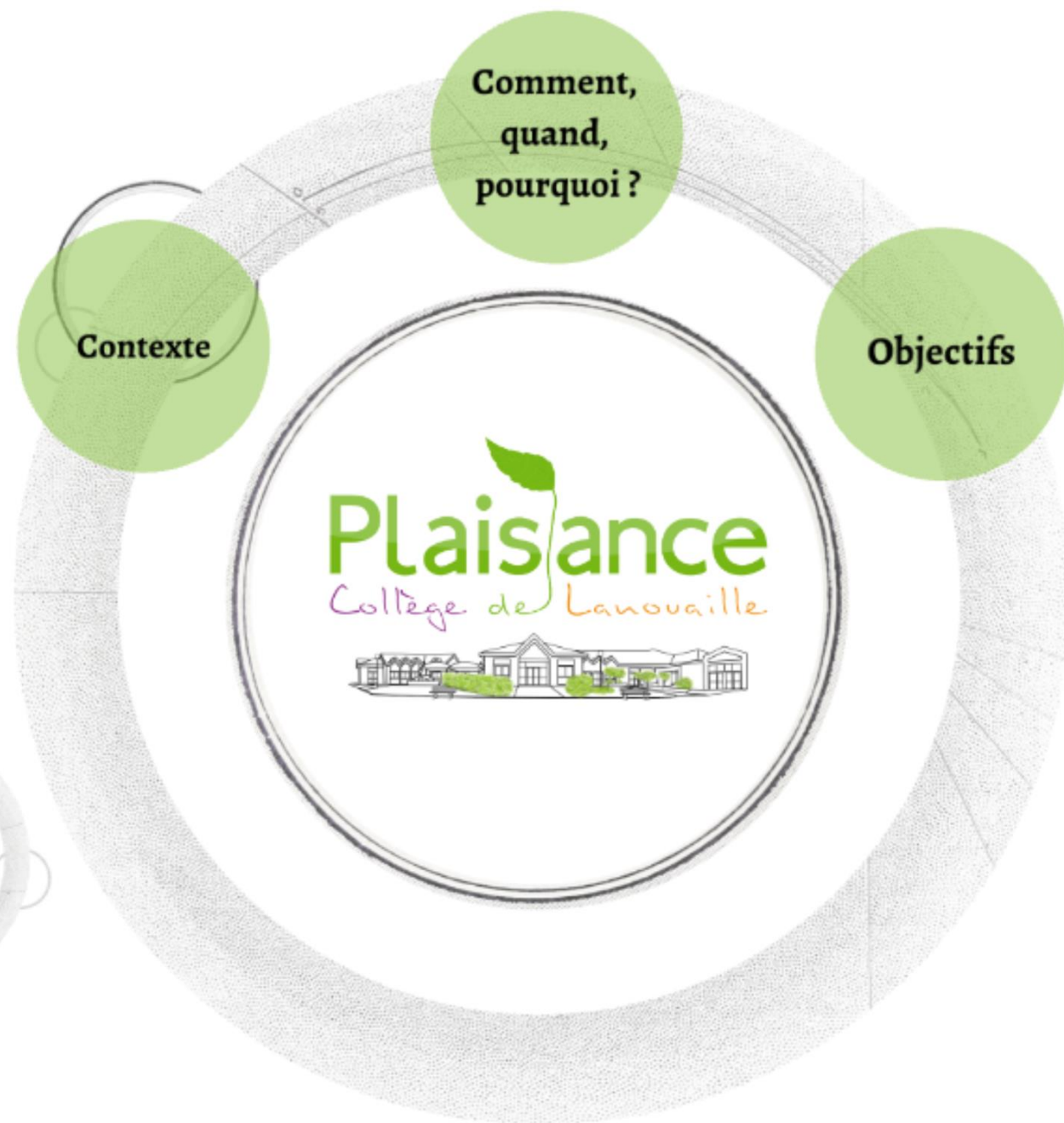
---

2 futurs Professeurs Principaux  
de 6ème en juin 2017



# Conseils Coopératifs

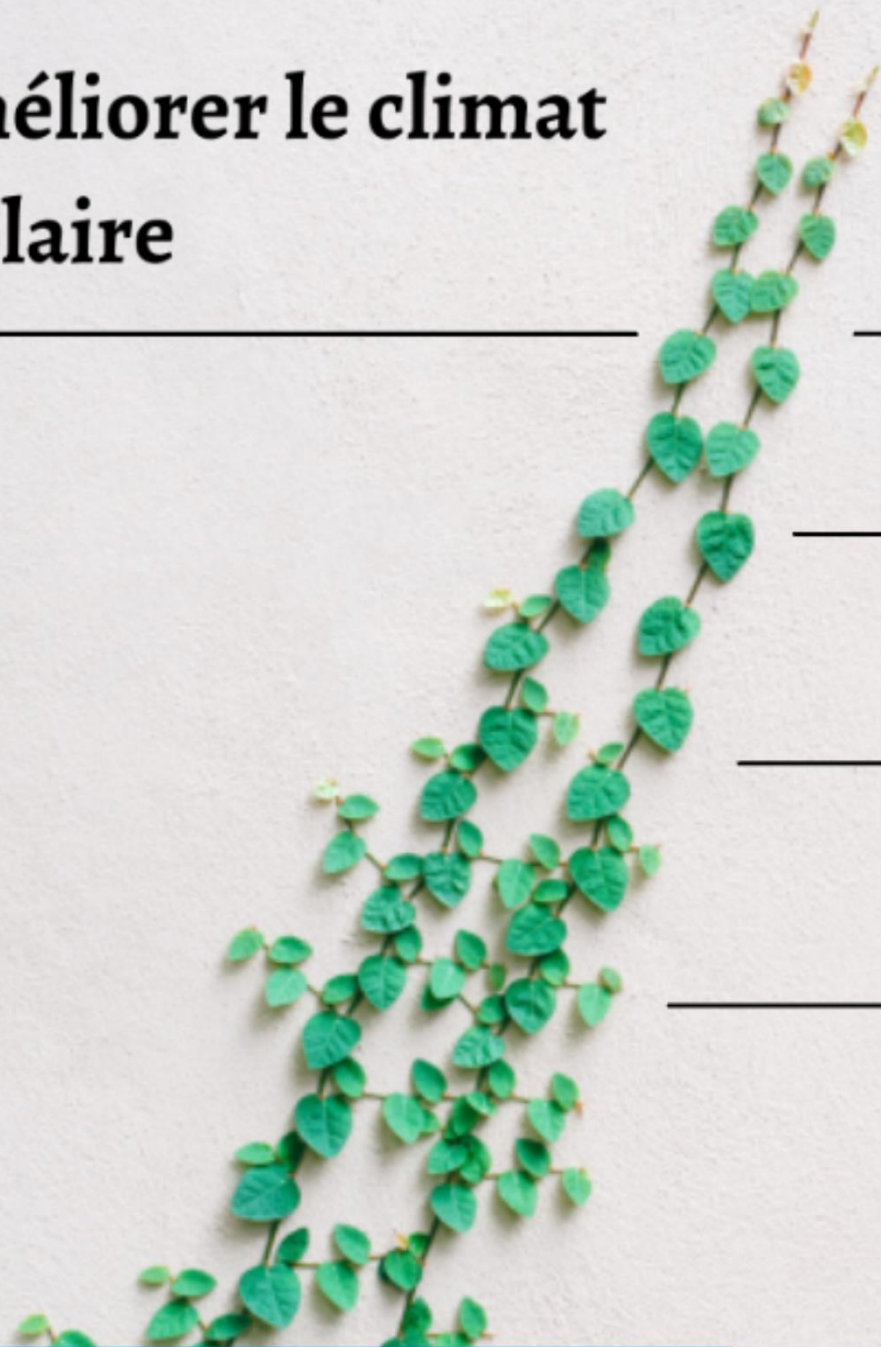
Expérimentation 2017-2018 & 2018-2019





# Améliorer le climat scolaire

---



Amener les élèves à instaurer des habitudes d'échanges et d'écoute dans la classe

Amener les élèves à s'engager, à respecter des règles, à exercer des responsabilités (rôles)

Apprendre à résoudre des problèmes, proposer des solutions, trouver des consensus

Permettre à chacun de se situer dans ses attitudes par rapport aux compétences attendues dans les domaines 2 et 3 (Méthodes et outils pour apprendre et formation de la personne et du citoyen) et de s'ajuster en conséquence

# Conseils Coopératifs

Expérimentation 2017-2018 & 2018-2019



Contexte

Comment,  
quand,  
pourquoi ?

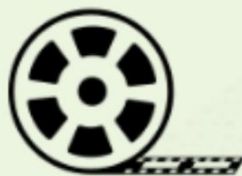
Objectifs

Mise en place

Plaisance  
Collège de Lanouvaille

## Mise en place

- par le professeur principal de la classe ;
- 1h quinzaine sur l'heure de vie de classe ;
- en 2017-2018 avec :
  - les 2 classes de sixièmes
- en 2018-2019 avec :
  - les 2 classes de sixièmes
  - les 2 classes de cinquièmes



# Organisation

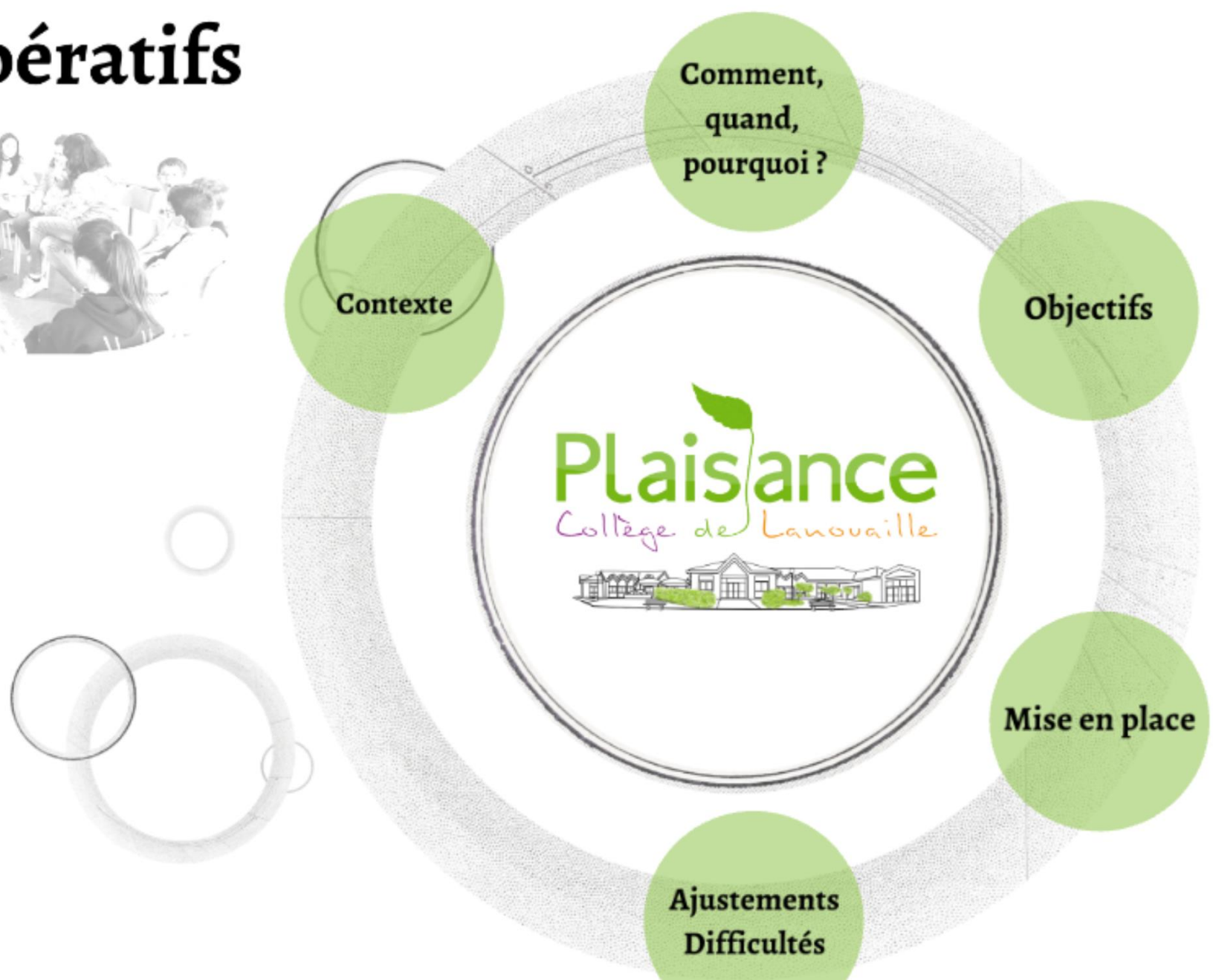
À chaque conseil est choisi parmi des volontaires :

- 1 président
- 1 secrétaire
- le professeur garde le rôle du régulateur

Fiche donnée au président et au secrétaire pour le déroulé

# Conseils Coopératifs

Expérimentation 2017-2018 & 2018-2019



Contexte

Comment,  
quand,  
pourquoi?

Objectifs



Mise en place

Ajustements  
Difficultés

## Ajustements

Les ajustements se font au fur et à mesure en concertation avec les collègues et les élèves.

*Exemples :*

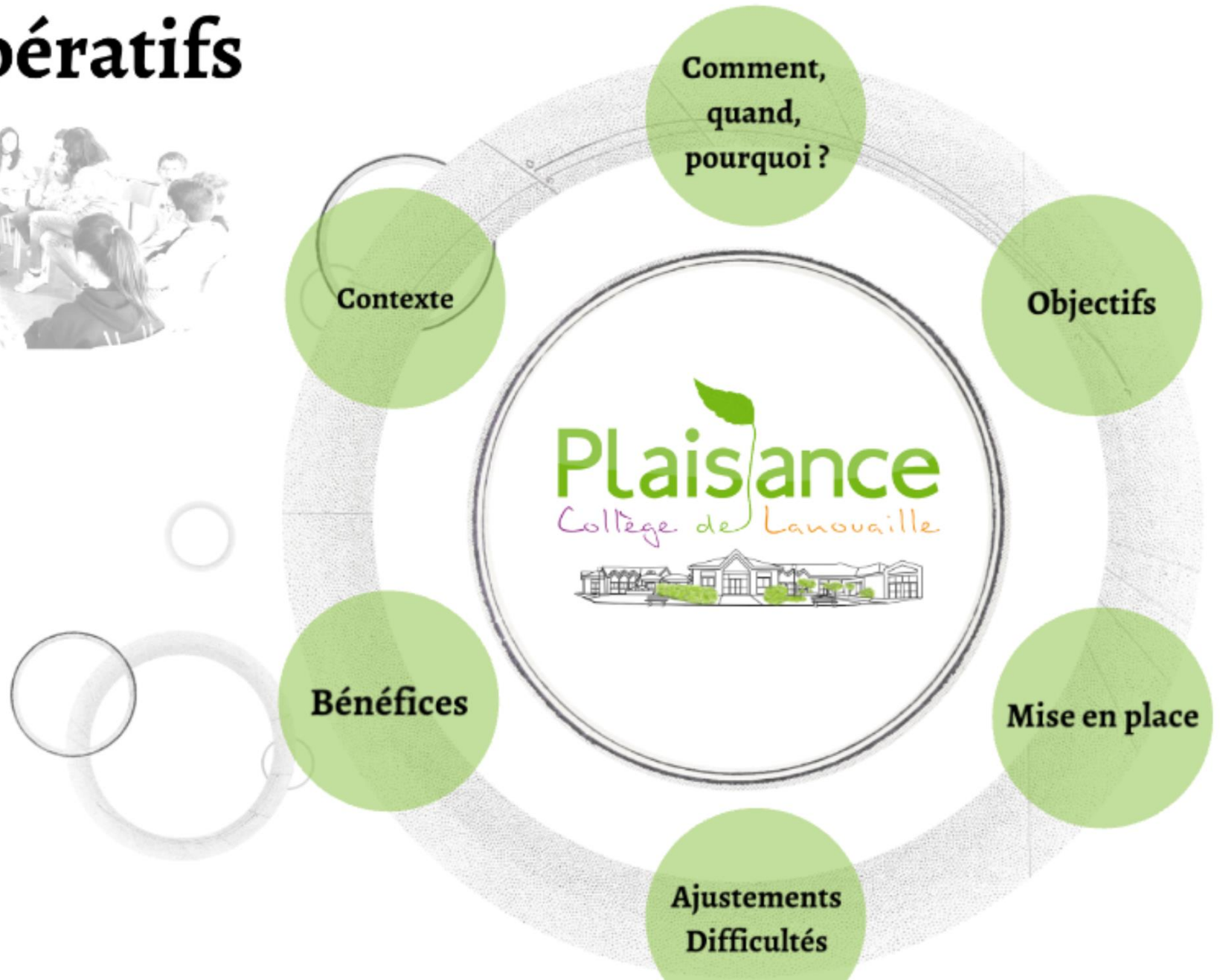
- 1ère année : choix d'enlever les votes « je m'abstiens » pour plus d'engagement de tous ;*
- 2ème année : choix d'enlever les ceintures de comportements pour les 5ème et d'apporter à la place plus d'outils pour la gestion des conflits.*

## Difficultés

- Trouver les temps et les modalités pour faire connaître les conseils coopératifs dans l'établissement ;
- Trouver des professeurs principaux volontaires pour les mettre en place ;
- Déterminer la fréquence et le nombre de conseils coopératifs ;
- Prévoir l'organisation de l'espace et du temps.

# Conseils Coopératifs

Expérimentation 2017-2018 & 2018-2019





# Bénéfices

## Accompagnateurs

C'est un outil d'apprentissage de la coopération, de la responsabilisation. Satisfaction du projet mené en équipe, de la cohérence de la démarche par rapport aux valeurs que l'on cherche à transmettre (respect, écoute, engagement, entraide...)

## Élèves

Ritualiser et « apaiser » les temps d'échanges en groupe classe  
Apprendre à entendre et à écouter les pairs et prise de conscience des conséquences des actes de chacun envers les autres  
Diminution du nombre de régulation de conflits par la principale  
Augmentation du nombre de félicitations et d'encouragement dans la classe (remontés par le collègue d'EPS)  
Augmentation du nombre de propositions de clubs autogérés ou d'améliorations dans le collège



**Ressources**

**Formations**

**Compléments**

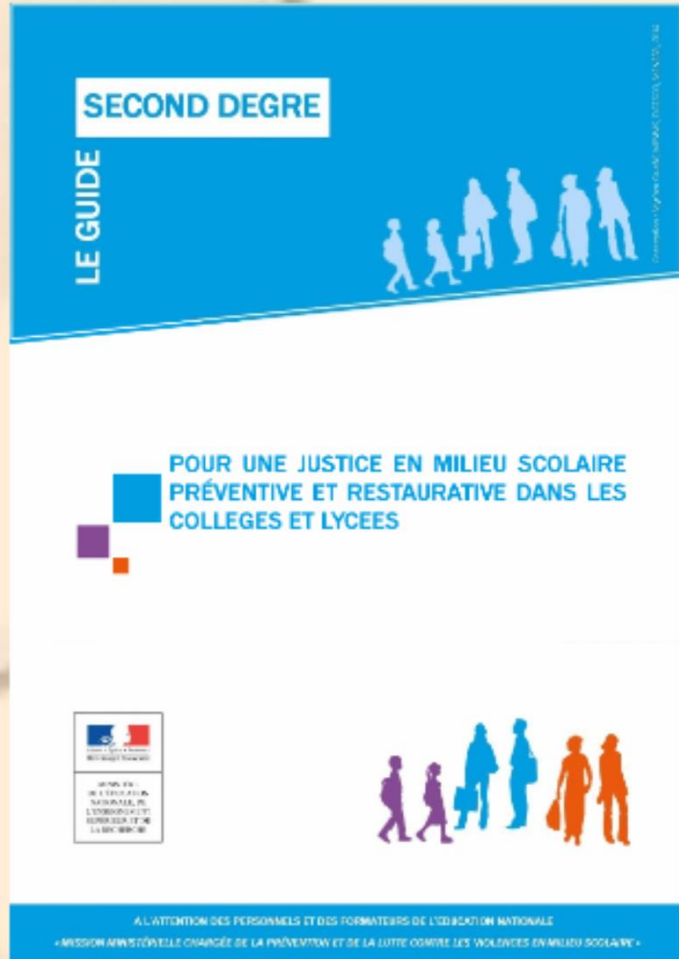


# Formations

PAF > Climat Scolaire > Pédagogie et coopération au sein des classes

m@gistère

CANOPÉ



# Compléments

- La discipline positive en classe ;
- Communication Non Violente ;
- Cercles préventifs et restauratifs.