JOURNEE DE FORMATION AU PAF 2018-2019

Région académique NOUVELLE-AQUITAINE

académie Bordeaux

ac-bordeaux.fr

« BIEN-ETRE ET REUSSITE SCOLAIRE »

Description de la formation :

Objectif : Faire un point sur le PES, apporter des connaissances récentes sur la notion de Santé des élèves et identifier des aspects associés au Bien-être des élèves pour leur réussite scolaire.

Public ciblé : enseignants, par inscription individuelle volontaire.

Regroupement : Toute l'académie

Organisation : 6h, en présentiel. Alternance entre conférenciers et témoignages.

Public inscrit :

Département	Nombre de stagiaires
Dordogne	**12**
Gironde	**54**
Landes	**20**
Lot-et-Garonne	**17**
Pyrénées Atlantique	**16**
ACADEMIE	**119**

Type établissement	Nombre de stagiaires
CIO	**5**
Etablissement hospitalier	**3**
ICT	**6**
Enseignants collège	**84** *(dont 3 enseignants de SEGPA)*
Enseignants lycée	**29** *(10 en LGT et 19 en LP)*

Discipline	Stagiaires
Anglais	**11**
Biotechnologie	**3**
Carrosserie	**1**
Chef établissement	**2**
Enseignant Documentaliste	**4**
CPE / CE / Groupe académique	**36**
Education Musicale	**4**
E.P.S.	**9**
Espagnol	**6**
Histoire Géographie EMC	**6**
Hôtellerie	**1**
Lettres	**5**
Mathématiques	**8**
SVT	**18**
Sciences Médico-Social	**3**
Technologie	**2**

PROGRAMME DE LA JOURNEE

Matin

- **9h30 : Ouverture** par **M. Bruno FORESTIER**, IA-IPR en Sciences de la Vie et de la Terre.
- **9h45 : Conférence** du **Dr Philippe TEDO** : Psychiatre, Pédopsychiatre, cofondateur du Pôle Aquitain de l'Adolescent. Centre Abadie, Chu Bordeaux. Sujet « **Adolescence et plaisir** ».
- **11h : Témoignage** d'établissement : **Le Conseil Coopératif :** « un temps de parole de la classe » par Mme **Emma BAYLE,** enseignante en Mathématiques et **M. FONTAINE**, enseignant en Histoire-géographie au collège Plaisance – Lanouaille (Dordogne).
- **11h 30 : Conférence** de **M. Julien MASSON**, Maitre de conférences en Sciences de l'éducation, ESPER- Université Lyon 1. Sujet « **Bienveillance et réussite scolaire** ».

12H45-14h : Repas offert pour les intervenants et les stagiaires au restaurant du Haut-Carré – Campus de Talence.

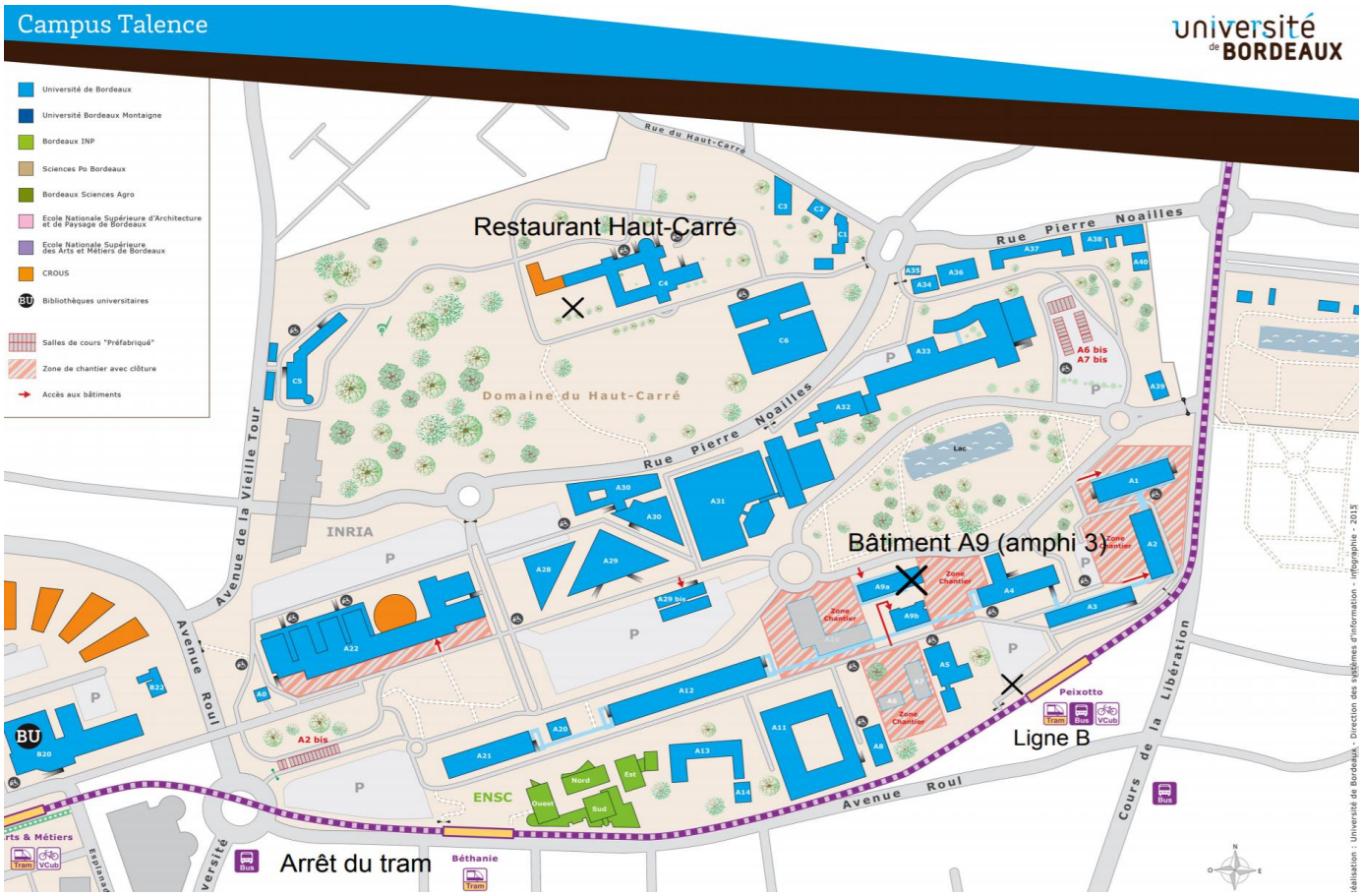
Après-midi

- **14H : Présentation du PES,** par **Mme Sandra ORAZIO**, infirmière conseillère technique auprès du Recteur.
- **14h15 : Témoignage** d'établissement : projet « **méditation** » par **Mme Sophie BIELLE**, professeur documentaliste et **Mme AMETEPE**, principal du Collège Nelson Mandela- Floirac (Gironde).
- **15h : Conférence** du **CLEMI** par **Mme Isabelle MARTIN** :« Éducation aux médias et à l'information : lutter contre les cyberviolences et accompagner l'expression des élèves ».
- **15h45 Témoignage** établissement : « **c'est parfois compliqué »** publication d'un livre autour des violences verbales et du vivre ensemble par **Mme EL-HAJJI AMAL**, enseignante en Segpa au collège de LANGON.
- **16h15 Panorama** du déploiement de l'action sur le climat scolaire dans l'académie par le GACS (Actions + site ressource) : **Mme Claire JACOB**, chargée de mission climat scolaire et **Mme Hélène BRUANT**, proviseur vie scolaire en charge de la cellule climat scolaire.
- **16h 30 : Témoignage** vidéo de **M.Bruno VERGNES**, chargé de mission DAFPEN-CLEMI : « **me sentir bien dans mon espace de travail** ».
- **16h45 : Clôture** de la journée

Lieu

Bâtiment A9, Amphi 3, campus universitaire (Bordeaux 1) de Talence

351 cours de la Libération 33405 Talence Cedex



Pour s'y rendre

- Voiture : entrée par le cours de la Libération
- Bus : Ligne 10, 21, 35 arrêt Peixotto – Ligne 20 arrêt université de Bordeaux.
- Tram : Ligne B – arrêt Peixotto.

Matériel disponible dans l'Amphi 3 :

- Vidéoprojecteur
- Enceinte pour le son.
- Micro.

Contact

M. FORESTIER Bruno, IA-IPR en Sciences de la Vie et de la Terre : bruno.forestier@ac-bordeaux.fr

Mme ORAZIO Sandra, infirmière conseillère technique auprès du Recteur : Sandra.Orazio@ac-bordeaux.fr

Mme MAZERON Natacha, enseignante en SVT en charge de la mise en place de cette journée : natacha.lardieg@ac-bordeaux.fr

Quelques ressources…

Ressource Eduscol :

Le bien-être renvoie à un degré de satisfaction individuel, des élèves ou des personnels, dans différents aspects de la vie scolaire (activités pédagogiques, relations amicales, etc.). Le bien-être des élèves et des personnels peut parfois intervenir dans la définition du climat scolaire. Cependant, celui-ci ne peut se réduire à un indicateur agrégé des niveaux de bien-être individuels.

- Lien Eduscol : https://www.education.gouv.fr/cid96049/climat-scolaire-et-bien-etre-a-l-ecole.html
- Lien vers numéro spécial de la revue Education et Formation : https://cache.media.education.gouv.fr/file/revue_88-89/73/2/depp-2015-EF-88-89_510732.pdf

Le parcours éducatif de santé : PES

De la maternelle au lycée, le parcours éducatif de santé permet de structurer la présentation des dispositifs qui concernent à la fois la protection de la santé des élèves, les activités éducatives liées à la prévention des conduites à risques et les activités pédagogiques mises en place dans les enseignements en référence aux programmes scolaires.

Elle contribue à offrir aux élèves les conditions favorables aux apprentissages et vise à permettre à chacun d'entre eux d'acquérir les connaissances, les compétences et la culture nécessaires à la construction d'un individu et d'un citoyen responsables. Elle concourt à créer un environnement scolaire favorable et constitue un élément clé d'une École du bien-être et de la bienveillance

Lien : http://eduscol.education.fr/cid105644/le-parcours-educatif-sante.html

OMS :

Santé et bien-être sont indissociables puisque, depuis 1946, l'OMS définit la santé comme « un état de complet bien-être physique, mental et social, et ne consiste pas seulement en une absence de maladie ou d'infirmité. »