



BIOTECHNOLOGIES - STMS

ÉDITO



L'IA au service des apprentissages

Ce nouveau numéro de la lettre Biotechnologies – STMS met en avant des ressources et des pratiques qui interrogent les usages du numérique et de l'intelligence artificielle dans nos enseignements. Elles s'inscrivent dans une démarche visant à développer l'esprit critique des élèves et à encourager des usages pédagogiques réfléchis et responsables.

Des ressources

NotebookLM : transformer documents et savoirs en outils d'apprentissage

NotebookLM est un complice numérique riche et polyvalent pour les enseignants en biotechnologies et STMS. Il facilite la transformation et l'exploitation des documents complexes (publications scientifiques, protocoles, articles de presse, études de cas...) via synthèses écrites, audio, questionnaires interactifs, cartes conceptuelles et activités pédagogiques. Un article et des exemples d'usage sont disponibles sur le site de l'académie de Bordeaux.

Accès : <https://edurl.fr/0bnZyezi>

Des skills tout doux

Sandrine Bauchet, enseignante d'anglais de l'académie de Limoges est venue apprendre aux enseignants de biotechnologies du lycée Raoul Dautry les fondamentaux de la vie en société à travers une formation sur les Compétences PsychoSociales (ou soft skills). Son digipad, qui regorge d'activités et de liens externes, est disponible sur le site de l'académie de Limoges.

Accès : <https://edurl.fr/VQTKqGop>

IA et rédaction de la lettre de motivation

Dans cette ressource de l'académie de Versailles, l'IA est utilisée comme outil d'aide à l'écriture, au service de la réflexion, de la réécriture et du développement de l'esprit critique, et non comme un substitut au travail personnel des élèves.

Accès : <https://edurl.fr/QgveSzpQ>

Des séances pédagogiques inspirantes

Comparer les réponses d'IA pour développer l'esprit critique des élèves

Cette activité pédagogique propose d'utiliser l'intelligence artificielle comme outil d'analyse et de réflexion, et non comme simple générateur de réponses. Les élèves sont amenés à comparer les productions de différents modèles d'IA à partir d'un même prompt afin de construire une production écrite sur les déterminants sociaux de la santé.

À l'aide de l'outil Compar:IA, ils apprennent à formuler des consignes efficaces, à analyser la pertinence et la fiabilité des réponses obtenues, et à les confronter à leurs connaissances disciplinaires. Cette démarche favorise le développement de l'esprit critique, la prise de distance face aux contenus générés par l'IA et une utilisation raisonnée de ces outils en contexte scolaire.

Une séquence clé en main, accompagnée de ressources, est disponible sur le site de l'académie de Montpellier.

Accès : <https://edurl.fr/Lg0W6gj8>

Questionnaire sur l'utilisation des IA

À ce jour, seules 15 réponses ont été recueillies au questionnaire portant sur l'utilisation de l'intelligence artificielle dans nos disciplines. Afin de disposer d'un état des lieux plus représentatif des pratiques, nous vous invitons à participer à nouveau à cette enquête.

Accès : <https://questionnaire.apps.education.fr/visualizer/pj8JaQaRkWGpzHD5g>

Contactez le IAN de votre discipline

Vous avez besoin d'aide, de conseils en ce qui concerne les usages pédagogiques du numérique en classe ?

Contactez l'interlocuteur académique au numérique (IAN) de votre académie :

- académie de Bordeaux : **Frederic.Nassiet@ac-bordeaux.fr** et **Katia.Jean-Jacques@ac-bordeaux.fr**
- académie de Limoges : **Sylvain.Pellissier@ac-limoges.fr**
- académie de Poitiers : **Matthieu.Chosseler@ac-poitiers.fr**