



BIOTECHNOLOGIES-STMS

ÉDITO



Quoi ? Encore une autre newsletter ?

Frédéric, Katia, Sylvain et Matthieu, les IAN des académies de la région Nouvelle-Aquitaine te proposent une nouvelle newsletter centrée sur le numérique éducatif. Pour quoi faire exactement ? Pour que tu ranges au placard tes vieux transparents de 1992 et tes tablettes de cire et que tu utilises enfin des outils numériques comme un prof de 2025 !

Des ressources

IA : Se former

Ce module M@gistère en autoformation aborde les définitions de l'IA, son évolution historique, les distinctions entre les différents types d'IA et les différentes formes d'apprentissage. Des vidéos d'experts, d'activités de classe et des documents pédagogiques viennent illustrer les mises en situation proposées et permettent d'envisager leur mise en œuvre dans la classe.

<https://magistere.education.fr/f1508>

IA : Éviter les bIAis

Le document de l'UNESCO "Orientations pour l'intelligence artificielle générative dans l'éducation et la recherche" met en avant l'importance d'une approche centrée sur l'humain pour l'utilisation de l'IA générative (GenAI) dans l'éducation. Il souligne les risques liés à la confidentialité des données, au manque de réglementation et aux implications éthiques de ces technologies émergentes.

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000389901>

IA : En parler

Cette table ronde accessible sans inscription aura lieu le lundi 12 mai en visio de 18h à 19h. Des enseignants vont témoigner sur leurs usages de l'IA. Elie Allouche (chef de projet à la DNE) et Pierre Castro donneront le cadre des usages. Le lien de la visioconférence :

<https://visio-agents.education.fr/meeting/signin/invite/330979/creator/7548/hash/6915ad4db9c29e447f9270f3d5e2e89969035ede>

Des séances pédagogiques inspirantes

Un chatbot en biochimie-biologie

François Airault, un collègue de BGB de l'académie de Poitiers a utilisé l'application MIZOU pour créer un l'agent conversationnel (chatbot) à destination des élèves de la filière STL-biotechnologies. Cet outil, qui utilise l'intelligence artificielle, aide les élèves et à acquérir les notions du programme de biochimie biologie et stimule leur curiosité. C'est une aide précieuse pour aider le professeur à différencier son enseignement. Le chatbot lui permet d'être plus disponible pour répondre aux questions complexes.

Envie d'en savoir plus ? c'est sur le site de l'académie de Poitiers !

Accès : <https://ww2.ac-poitiers.fr/biochimie/spip.php?article526>

Et si on parlait de vous ?

L'équipe des IAN de la région RANA aimerait savoir comment tu utilises le numérique en classe. Nous avons conçu un questionnaire sur l'utilisation des outils numériques en général et sur l'IA en particulier.

Si tu as 5 minutes, complète le sondage en lien ci-dessous :

Accès : <https://questionnaire.apps.education.fr/visualizer/Be5TFwnJTKhDXcMoT>

Contactez le IAN de votre discipline

Vous avez besoin d'aide, de conseils en ce qui concerne les usages pédagogiques du numérique en classe ?

Contactez l'interlocuteur académique au numérique (IAN) de votre académie :

- académie de Bordeaux : Frederic.Nassiet@ac-bordeaux.fr et Katia.Jean-Jacques@ac-bordeaux.fr
- académie de Limoges : Sylvain.Pellissier@ac-limoges.fr
- académie de Poitiers : Matthieu.Chosseler@ac-poitiers.fr

