

**Annexe III - Connaissances et compétences attendues pour la réussite dans les différentes formations conduisant au bachelor universitaire de technologie**

| Domaine                | Spécialité/mention | Attendus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B.U.T. -<br>production | Chimie             | <p><b>Compétences générales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Être actif dans sa formation : expérimenter et avoir envie d'apprendre.</li> <li>• Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique, d'analyser et de poser une problématique et de rédiger une solution à un problème.</li> <li>• Communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée,</li> <li>• Avoir une connaissance suffisante en anglais permettant de progresser pendant la formation.</li> </ul> <p><b>Compétences techniques et scientifiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Savoir mobiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique.</li> <li>• Élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.</li> </ul> <p><b>Qualités humaines</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,</li> <li>• Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences et en particulier la chimie, la physique et les mathématiques.</li> <li>• Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques.</li> <li>• Savoir s'impliquer dans ses études, apprendre et fournir le travail nécessaire à sa réussite.</li> <li>• Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux.</li> </ul> |

| Domaine                | Spécialité/mention  | Attendus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B.U.T. -<br>production | Génie<br>biologique | <p><b>Compétences générales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution.</li> <li>• Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales.</li> <li>• Être capable de mémoriser des connaissances.</li> <li>• Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.</li> <li>• Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.</li> </ul> <p><b>Compétences techniques et scientifiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir des bases scientifiques en biologie, chimie, physique et mathématiques.</li> <li>• Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques en particulier en biologie et chimie /biochimie.</li> <li>• Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème.</li> <li>• Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.</li> </ul> <p><b>Qualités humaines</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,</li> <li>• Montrer son intérêt pour les sciences et sa motivation pour les domaines relevant notamment de la biologie, chimie, mathématiques et physique.</li> <li>• Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques.</li> <li>• Avoir le sens pratique, être attentif, curieux, rigoureux et persévérant.</li> <li>• Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.</li> </ul> |

| Domaine                | Spécialité/mention                         | Attendus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B.U.T. -<br>production | Génie<br>Chimique<br>génie des<br>procédés | <p><b>Compétences générales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution.</li> <li>• Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et échanger à l'oral.</li> <li>• Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.</li> <li>• Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.</li> </ul> <p><b>Compétences techniques et scientifiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques en particulier en physique et chimie.</li> <li>• Savoir mobiliser ses connaissances pour résoudre un problème.</li> <li>• Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique et/ou technique.</li> </ul> <p><b>Qualités humaines</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,</li> <li>• Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques.</li> <li>• Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux.</li> <li>• Montrer son intérêt pour les sciences en général et sa motivation pour les matières du domaine du Génie des Procédés en particulier.</li> <li>• Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études, et être capable de fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.</li> </ul> |

| Domaine                | Spécialité/mention                       | Attendus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B.U.T. -<br>production | Génie civil –<br>construction<br>durable | <p><b>Compétences générales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l’écrit et à l’oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l’analyser et de rédiger un raisonnement et une solution.</li> <li>• Avoir une connaissance suffisante de l’anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l’oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales.</li> <li>• Détenir un bon niveau de culture générale et savoir s’informer sur les questions d’actualité et savoir les analyser.</li> <li>• Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.</li> <li>• Être capable d’évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.</li> </ul> <p><b>Compétences techniques et scientifiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale.</li> <li>• Savoir manipuler les outils mathématiques du lycée avec aisance.</li> <li>• Savoir appréhender des phénomènes physiques et comprendre un énoncé.</li> <li>• Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.</li> <li>• Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques.</li> <li>• Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une problématique scientifique.</li> </ul> <p><b>Qualités humaines</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,</li> <li>• Avoir l’esprit d’équipe et savoir s’intégrer dans les travaux de groupe (projets, travaux pratiques, etc.).</li> <li>• Savoir s’impliquer et s’organiser dans ses études (et gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.</li> <li>• Avoir le sens pratique, être attentif, rigoureux et à l’écoute.</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                         |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Faire preuve de curiosité et d'intérêt pour les sciences et pour les matières relevant du monde du génie civil et de la construction.</li></ul> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Domaine                | Spécialité/mention                                     | Attendus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B.U.T. -<br>production | Génie<br>électrique et<br>informatique<br>industrielle | <p><b>Compétences générales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Être actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre.</li> <li>• Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème.</li> <li>• Avoir un niveau suffisant en anglais pour progresser pendant la formation afin d'extraire les informations d'un document technique rédigé en anglais et de pouvoir échanger oralement ou à l'écrit sur un sujet technique.</li> <li>• Détenir des connaissances de base en bureautique et être capable d'évoluer dans un environnement numérique.</li> </ul> <p><b>Compétences techniques et scientifiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobiliser des ressources pour répondre à une problématique scientifique et technique.</li> <li>• Élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation donnée.</li> </ul> <p><b>Qualités humaines</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,</li> <li>• Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences en général.</li> <li>• S'impliquer dans ses études et fournir un travail régulier, nécessaires à la réussite.</li> <li>• Avoir l'esprit d'équipe, être capable de s'intégrer et de participer activement aux travaux de groupe.</li> <li>• Faire preuve d'autonomie et d'initiative.</li> </ul> |

| Domaine                | Spécialité/mention                    | Attendus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B.U.T. -<br>production | Génie<br>industriel et<br>maintenance | <p><b>Compétences générales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution.</li> <li>• Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales.</li> <li>• Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.</li> <li>• Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.</li> </ul> <p><b>Compétences techniques et scientifiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir une curiosité scientifique, technologique ou expérimentale.</li> <li>• Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques.</li> <li>• Élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation.</li> <li>• Avoir une attitude critique vis-à-vis des résultats obtenus.</li> <li>• Utiliser avec méthode les technologies de l'information et de la communication.</li> <li>• Savoir mobiliser ses connaissances pour résoudre une problématique scientifique.</li> </ul> <p><b>Qualités humaines</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir une première réflexion sur son projet professionnel.</li> <li>• Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques.</li> <li>• Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux.</li> <li>• Montrer sa motivation pour les matières scientifiques et technologiques.</li> <li>• Être prêt à s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.</li> </ul> |

| Domaine                | Spécialité/mention                   | Attendus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B.U.T. -<br>production | Génie<br>mécanique et<br>productique | <p><b>Compétences générales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Être intéressé par l'industrie et ses métiers.</li> <li>• Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution.</li> <li>• Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales.</li> <li>• Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.</li> <li>• Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.</li> </ul> <p><b>Compétences techniques et scientifiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir une bonne culture scientifique.</li> <li>• Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.</li> <li>• Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème.</li> <li>• Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale.</li> <li>• Être capable d'appliquer une technique de résolution de problème, qu'il soit scientifique ou technique.</li> <li>• Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques, aimer expérimenter et avoir le goût de la réalisation.</li> </ul> <p><b>Qualités humaines</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir une première réflexion sur son projet professionnel.</li> <li>• Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques.</li> <li>• Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux.</li> <li>• Montrer son intérêt et sa motivation pour les matières relevant des sciences et techniques.</li> <li>• Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite.</li> </ul> |



| Domaine                | Spécialité/mention               | Attendus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B.U.T. -<br>production | Génie<br>thermique et<br>énergie | <p><b>Compétences générales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution.</li> <li>• Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales.</li> <li>• Savoir suivre des consignes.</li> <li>• Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.</li> <li>• Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.</li> </ul> <p><b>Compétences techniques et scientifiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Savoir appliquer les notions mathématiques dans d'autres disciplines scientifiques.</li> <li>• Savoir appréhender des phénomènes physiques.</li> <li>• Aimer expérimenter et avoir le goût de la conception et la réalisation.</li> <li>• Montrer un intérêt pour la transition énergétique et les énergies de demain.</li> <li>• Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème.</li> <li>• Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.</li> </ul> <p><b>Qualités humaines</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir une première réflexion sur son projet professionnel.</li> <li>• Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques.</li> <li>• Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux.</li> <li>• Montrer son intérêt pour les sciences et sa motivation pour les matières relevant de l'énergétique.</li> <li>• Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.</li> </ul> |

| Domaine                | Spécialité/mention                   | Attendus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B.U.T. -<br>production | Hygiène<br>Sécurité<br>Environnement | <p><b>Compétences générales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution.</li> <li>• Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales.</li> <li>• S'informer sur les questions d'actualité.</li> <li>• Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.</li> <li>• Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.</li> </ul> <p><b>Compétences techniques et scientifiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale.</li> <li>• Avoir des capacités d'observation, d'analyse et de synthèse.</li> <li>• Réutiliser ses connaissances dans différents contextes (pluridisciplinarité).</li> <li>• Avoir des bases en sciences expérimentales.</li> <li>• Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème.</li> <li>• Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.</li> </ul> <p><b>Qualités humaines</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir une première réflexion sur son projet professionnel.</li> <li>• Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques.</li> <li>• Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux.</li> <li>• Montrer son intérêt et sa motivation pour les questions d'actualité particulièrement celles relevant de l'HSE.</li> <li>• Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études : savoir gérer sa charge de travail, être autonome et fournir le travail nécessaire à sa réussite.</li> </ul> |

| Domaine                | Spécialité/mention | Attendus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B.U.T. -<br>production | Informatique       | <p><b>Compétences générales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, d'acquérir de nouvelles compétences, de structurer un raisonnement, un écrit.</li> <li>• Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation.</li> <li>• S'intéresser à son environnement social et culturel.</li> <li>• Être capable de conceptualisation et d'abstraction.</li> <li>• Être actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe écouter, participer et avoir envie d'apprendre.</li> </ul> <p><b>Compétences techniques et scientifiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir des bases scientifiques et/ou technologiques.</li> <li>• Avoir un bon esprit logique et rationnel.</li> </ul> <p><b>Qualités humaines</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir une première réflexion sur son projet professionnel.</li> <li>• Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques.</li> <li>• Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.</li> </ul> |

| Domaine                | Spécialité/mention   | Attendus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B.U.T. -<br>production | Mesures<br>physiques | <b>Compétences générales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution.</li> <li>• S'informer sur les questions d'actualité et s'intéresser aux contextes économique et social national et international.</li> <li>• Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales.</li> <li>• Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.</li> <li>• Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.</li> </ul> |
|                        |                      | <b>Compétences techniques et scientifiques</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale.</li> <li>• Aimer expérimenter en particulier en physique et en chimie et avoir le goût de la réalisation.</li> <li>• Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème.</li> <li>• Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                        |                      | <b>Qualités humaines</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir une première réflexion sur son projet professionnel.</li> <li>• Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques.</li> <li>• Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux.</li> <li>• Montrer son intérêt et sa motivation pour les sciences en général.</li> <li>• Savoir s'impliquer et s'organiser pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Domaine             | Spécialité/mention                     | Attendus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B.U.T. - production | Métiers du multimédia et de l'Internet | <p><b>Compétences générales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir une culture générale de bon niveau : s'informer sur les questions d'actualité, s'intéresser aux nouvelles technologies, et aux tendances du numérique.</li> <li>• Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution.</li> <li>• Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales.</li> <li>• Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique et raisonné.</li> <li>• Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.</li> </ul> <p><b>Compétences techniques et scientifiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir un intérêt pour les techniques associées à la communication numérique (culture scientifique, conception et programmation Web).</li> <li>• Avoir une curiosité et de l'intérêt pour la création de site web, réalisations de vidéos, animation d'un réseau social.</li> <li>• Avoir un usage courant d'Internet et du numérique.</li> <li>• Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème.</li> <li>• Savoir élaborer un raisonnement scientifique/logique structuré et adapté à une situation.</li> </ul> <p><b>Qualités humaines</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir une première réflexion sur son projet professionnel.</li> <li>• Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques.</li> <li>• Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux.</li> <li>• Montrer son intérêt et sa motivation dans les matières relevant de la technique et/ou de la créativité (programmation, audiovisuel, communication, graphisme, etc.).</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.</li> </ul> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Domaine             | Spécialité/mention                      | Attendus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B.U.T. - production | Packaging, emballage et conditionnement | <p><b>Compétences générales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution.</li> <li>• Avoir de la créativité et une curiosité pour le design ou les outils utilisés (dessin, graphisme, infographie, conception, prototypage, etc.).</li> <li>• Avoir une connaissance suffisante d'une langue vivante étrangère de préférence l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales.</li> <li>• Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.</li> <li>• Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.</li> </ul> <p><b>Compétences techniques et scientifiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale.</li> <li>• Avoir un fort attrait pour l'expérimentation et/ou la conception.</li> <li>• Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques en laboratoire.</li> <li>• Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème.</li> <li>• Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.</li> </ul> <p><b>Qualités humaines</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir une première réflexion sur son projet professionnel.</li> <li>• Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques.</li> <li>• Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux.</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Montrer son intérêt pour les nouvelles technologies et sa motivation pour les matières relevant de la conception, de la production et de la logistique.</li><li>• Être curieux et ouvert à une démarche transdisciplinaire.</li><li>• Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.</li><li>• Être sensible à l'impact environnemental d'un produit.</li></ul> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Domaine                | Spécialité/mention                                        | Attendus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B.U.T. -<br>production | Qualité,<br>logistique<br>industrielle et<br>organisation | <p><b>Compétences générales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution.</li> <li>• Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales.</li> <li>• Disposer d'une culture générale de bon niveau.</li> <li>• Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.</li> <li>• Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.</li> </ul> <p><b>Compétences techniques et scientifiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale.</li> <li>• Montrer de l'intérêt pour les sciences, l'économie ou la technique.</li> <li>• Utiliser méthodologiquement les technologies de l'information et de la communication.</li> <li>• Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème.</li> <li>• Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.</li> </ul> <p><b>Qualités humaines</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir une première réflexion sur son projet professionnel.</li> <li>• Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe.</li> <li>• Respecter les règles de fonctionnement d'une organisation.</li> <li>• Avoir le sens pratique, logique, être attentif et rigoureux.</li> <li>• Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.</li> </ul> |



| Domaine                | Spécialité/mention               | Attendus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B.U.T. -<br>production | Réseaux et<br>télécommunications | <p><b>Compétences générales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution.</li> <li>• Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales.</li> <li>• Détenir une culture générale et scientifique de bon niveau : questionner le monde qui nous entoure et savoir trouver des informations exactes, s'intéresser aux évolutions économiques, éthiques, sociales et technologiques à échelles nationales et internationales.</li> <li>• Être actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe, écouter, participer et avoir envie d'apprendre.</li> <li>• Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.</li> <li>• Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.</li> </ul> <p><b>Compétences techniques et scientifiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir un intérêt pour les technologies de l'information et l'Internet ; savoir utiliser un ordinateur pour communiquer et chercher de l'information.</li> <li>• Avoir des bases en informatique.</li> <li>• Avoir des bases scientifiques.</li> <li>• Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème.</li> <li>• Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.</li> </ul> <p><b>Qualités humaines</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir une première réflexion sur son projet professionnel.</li> <li>• Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques.</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir le sens pratique, être attentif, être à l'écoute et rigoureux.</li> <li>• Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.</li> </ul> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Domaine             | Spécialité/mention             | Attendus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B.U.T. - production | Science et génie des matériaux | <p><b>Compétences générales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger un texte.</li> <li>• Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.</li> <li>• Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales.</li> <li>• Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.</li> </ul> <p><b>Compétences techniques et scientifiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale.</li> <li>• Maîtriser les notions de base du raisonnement scientifique : rigueur, logique, méthodes, maîtrise du calcul numérique, bonne utilisation des outils mathématiques.</li> <li>• Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques, en particulier la caractérisation et la mise en œuvre des matériaux (moulage composite, impression 3D, etc.).</li> <li>• Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème.</li> <li>• Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.</li> </ul> <p><b>Qualités humaines</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir une première réflexion sur son projet professionnel.</li> <li>• Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques.</li> <li>• Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux.</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.</li></ul> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Domaine                 | Spécialité/mention      | Attendus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B.U.T.<br>-<br>services | Carrières<br>juridiques | <p><b>Compétences générales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,</li> <li>• Avoir une connaissance suffisante de deux langues vivantes dont l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,</li> <li>• Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique au regard des problématiques politiques, économiques et sociétales contemporaines,</li> <li>• Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.</li> </ul> <p><b>Compétences techniques et scientifiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mettre en œuvre des techniques quantitatives,</li> <li>• Avoir un intérêt pour les situations professionnelles,</li> <li>• Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,</li> <li>• Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.</li> </ul> <p><b>Qualités humaines</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,</li> <li>• Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,</li> <li>• Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,</li> <li>• Montrer son intérêt pour les sciences humaines et sa motivation pour les matières relevant des problématiques économiques politiques et sociologiques,</li> <li>• Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.</li> </ul> |

| Domaine                 | Spécialité/mention    | Attendus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B.U.T.<br>-<br>services | Carrières<br>sociales | <p><b>Compétences générales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l’écrit et à l’oral de façon adaptée, de comprendre, analyser et rédiger un document.</li> <li>• Entretenir sa culture générale et montrer de l’intérêt pour les questions d’actualité et de société.</li> <li>• S’intéresser au champ professionnel visé.</li> <li>• Avoir la volonté de s’engager.</li> <li>• Avoir une ouverture sur les langues et cultures étrangères.</li> <li>• Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.</li> <li>• Être capable de travailler en équipe.</li> </ul> <p><b>Compétences techniques et scientifiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître la spécificité du parcours du B.U.T. visé.</li> <li>• Savoir utiliser ses connaissances théoriques pour répondre à une problématique concrète.</li> <li>• Savoir élaborer un raisonnement argumenté et structuré.</li> <li>• Être capable d’évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.</li> <li>• S'organiser dans son travail de manière autonome.</li> </ul> <p><b>Qualités humaines</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir une première réflexion sur son projet professionnel.</li> <li>• Avoir le sens de l’initiative, de l’écoute et de la créativité.</li> <li>• Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe.</li> <li>• Être attentif et rigoureux.</li> <li>• Faire preuve de motivation pour s’impliquer dans sa formation.</li> <li>• Se fixer des objectifs et se donner les moyens de les atteindre.</li> </ul> |

| Domaine                 | Spécialité/mention                                      | Attendus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B.U.T.<br>-<br>services | Gestion administrative et commerciale des organisations | <p><b>Compétences générales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l’écrit et à l’oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l’analyser et de rédiger une solution.</li> <li>• Détenir un bon niveau de culture générale : faire preuve de curiosité et d’ouverture sur les enjeux sociaux, politiques et économiques du monde contemporain.</li> <li>• Être capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias, etc.).</li> <li>• Avoir une connaissance suffisante de l’anglais et d’une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation : échanger à l’oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales.</li> <li>• Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.</li> </ul> <p><b>Compétences techniques et scientifiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître, mobiliser et utiliser avec efficacité les calculs fondamentaux.</li> <li>• Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème.</li> <li>• Être capable d’évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.</li> </ul> <p><b>Qualités humaines</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,</li> <li>• Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques.</li> <li>• Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux.</li> <li>• Montrer son intérêt et sa motivation pour les domaines relevant de la gestion des organisations.</li> <li>• Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.</li> </ul> |

| Domaine                 | Spécialité/mention                             | Attendus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B.U.T.<br>-<br>services | Gestion des entreprises et des administrations | <p><b>Compétences générales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l’écrit et à l’oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l’analyser et de rédiger une solution.</li> <li>• Avoir une connaissance suffisante dans deux langues vivantes dont l’anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l’oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales.</li> <li>• Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.</li> <li>• Être capable d’évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.</li> </ul> <p><b>Compétences techniques et scientifiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mettre en œuvre des techniques quantitatives.</li> <li>• Être capable de rechercher l’information dans l’environnement numérique.</li> <li>• Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème.</li> <li>• Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.</li> </ul> <p><b>Qualités humaines</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir une première réflexion sur son projet professionnel.</li> <li>• Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques.</li> <li>• Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux.</li> <li>• Montrer son intérêt, sa motivation et son appétence pour la logique, l’analyse quantitative et les outils numériques.</li> <li>• Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.</li> </ul> |

| Domaine                 | Spécialité/mention                    | Attendus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B.U.T.<br>-<br>services | Gestion<br>logistique et<br>transport | <p><b>Compétences générales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de lire un énoncé, de l'analyser, le synthétiser et de rédiger une solution.</li> <li>• Avoir une connaissance suffisante de deux langues étrangères en particulier l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales.</li> <li>• S'intéresser au contexte économique et social national et international.</li> <li>• Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.</li> </ul> <p><b>Compétences techniques et scientifiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Savoir recueillir, analyser et synthétiser l'information.</li> <li>• Exposer clairement, à l'oral comme à l'écrit des idées et les argumenter.</li> <li>• Mobiliser des savoirs et utiliser des démarches pour expliquer le fonctionnement et l'évolution des entreprises, de l'économie en général.</li> <li>• Mobiliser les techniques et concepts mathématiques de base dans la résolution de problèmes en lien avec des problématiques d'entreprise.</li> <li>• Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème.</li> <li>• Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.</li> <li>• Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.</li> </ul> <p><b>Qualités humaines</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir une première réflexion sur son projet professionnel.</li> <li>• Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques.</li> <li>• Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux, adaptable et réactif.</li> <li>• Montrer son intérêt et sa motivation pour les domaines relevant de l'organisation, du management et de l'ouverture à l'international.</li> <li>• Savoir s'investir et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.</li> </ul> |



| Domaine                 | Spécialité/mention           | Attendus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B.U.T.<br>-<br>services | Information<br>communication | <p><b>Compétences générales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution.</li> <li>• S'intéresser à l'actualité politique, économique, culturelle, littéraire, technologique, environnementale, etc.</li> <li>• Posséder les bases de l'anglais et d'une autre langue vivante étrangère permettant d'envisager des ouvertures à l'international : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales.</li> <li>• Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.</li> </ul> <p><b>Compétences techniques et scientifiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Savoir élaborer un raisonnement structuré, critique et adapté pour répondre à une situation-problème.</li> <li>• Manifester de l'intérêt et de la motivation parmi les domaines suivants : <ul style="list-style-type: none"> <li>o Communication, médias, traitement de l'information culture numérique, médiation culturelle et scientifique ;</li> <li>o Sociologie, philosophie, littérature, histoire ;</li> <li>o Économie, marketing, gestion, droit ;</li> <li>o Web, réseaux sociaux numériques ;</li> <li>o Conception graphique, réalisation audiovisuelle.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Qualités humaines</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir une première réflexion sur son projet professionnel.</li> <li>• Faire preuve d'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques.</li> <li>• Être organisé et rigoureux.</li> <li>• Être curieux et ouvert d'esprit.</li> </ul> |

| Domaine                | Spécialité/mention                              | Attendus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B.U.T.<br>-<br>service | Statistique et<br>informatique<br>décisionnelle | <p><b>Compétences générales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution.</li> <li>• Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales.</li> <li>• Manifester un goût certain pour les mathématiques et l'informatique.</li> <li>• Faire preuve d'un intérêt pour les questions d'actualité, les contextes numérique, économique et social.</li> <li>• Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.</li> <li>• Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.</li> </ul> <p><b>Compétences techniques et scientifiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maîtriser les bases des mathématiques et/ou de l'informatique et/ou des sciences économiques et sociales.</li> <li>• Savoir mobiliser ses connaissances pluridisciplinaires pour résoudre un problème.</li> <li>• Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.</li> </ul> <p><b>Qualités humaines</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir une première réflexion sur son projet professionnel.</li> <li>• Avoir l'esprit d'équipe et savoir travailler en groupe.</li> <li>• Être capable d'attention et de rigueur.</li> <li>• Faire preuve de sérieux, d'assiduité et de respect des règles.</li> <li>• Vouloir développer une posture professionnelle.</li> <li>• Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.</li> </ul> |

| Domaine                | Spécialité/mention              | Attendus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B.U.T.<br>-<br>service | Techniques de commercialisation | <p><b>Compétences générales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer de façon adaptée à l'écrit et à l'oral, notamment en public, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution.</li> <li>• Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales.</li> <li>• Être capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias, etc.).</li> <li>• Détenir un bon niveau de culture générale : faire preuve de curiosité et d'ouverture sur les enjeux sociaux, politiques et économiques du monde contemporain.</li> <li>• Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.</li> </ul> <p><b>Compétences techniques et scientifiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître, mobiliser et utiliser avec efficacité les calculs fondamentaux et les outils quantitatifs.</li> <li>• Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème.</li> <li>• Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.</li> </ul> <p><b>Qualités humaines</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir une première réflexion sur son projet professionnel.</li> <li>• Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques.</li> <li>• Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux.</li> <li>• Montrer son intérêt et sa motivation pour les domaines relevant du marketing, du commerce et de la communication.</li> <li>• Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.</li> </ul> |