
SANTE ET BIEN-ETRE EN FRANCE ET AU ROYAUME-UNI : CONVERGENCES ET CONTRASTES

QUESTIONNEMENT : Etat de santé et de bien-être, où se situe la France par rapport au Royaume-Uni ?

CLASSE : 1^{ère} ST2S

MATERIEL NECESSAIRE : classe mobile, TNI, haut-parleurs

DUREE : au moins 5h

COMPETENCES ET NOTIONS :

Disciplinaires

Sciences et techniques sanitaires et sociales :

- Repérer les contrastes et les inégalités existant au sein des populations entre elles ;
- Traiter et analyser des données pour produire une information dans le cadre d'une étude.

Anglais CECRL niveau B1 :

- **Lire et comprendre** : Peut localiser une information recherchée dans un texte long et peut réunir des informations provenant de différentes parties du texte afin d'accomplir une tâche précise / Peut reconnaître le schéma argumentatif suivi pour la présentation d'un problème, sans en comprendre nécessairement le détail.
- **Médiation** : Peut résumer (en langue française), l'information et les arguments issus de textes / dossiers, etc. (en langue anglaise), sur des sujets familiers.
- Peut rassembler des éléments d'information de sources diverses (en langue anglaise) et les résumer pour quelqu'un d'autre (en langue française).

Transversales

- Exploiter des documents (rapports, tableaux, graphiques, supports audiovisuels...);
- Extraire et analyser des données en vue de produire de l'information ;
- Communiquer à l'oral et mettre en place la médiation entre pairs ;
- Réflexion sur l'apprentissage du lexique : apprentissage par association en relation avec un thème avec un éventuel travail sur la synonymie (unemployed/jobless) et l'antonymie (ex : employment/unemployment ; apprentissage par collocation, les mots étant appris dans l'environnement d'autres mots dont la contiguïté est possible (rapport WHO) ;
- Proposer des travaux oraux (compte-rendu, présentation...) comportant des contraintes lexicales, grammaticales, voire phonologiques (utilisation de termes nouvellement appris, de structures fréquemment employées au cours de la séquence).

LIENS AVEC LES PROGRAMMES :

Sciences et Techniques Sanitaires et sociales	<ul style="list-style-type: none">- Pôle thématique : SANTE, BIEN-ETRE ET COHESION SOCIALE – Comment mesurer l'état de santé, de bien-être et la cohésion sociale ?- Pôle méthodologique : METHODOLOGIES APPLIQUEES AU SECTEUR SANITAIRE ET SOCIAL - Comment les études scientifiques en santé-social contribuent-elles à la connaissance d'une population ?
Anglais	DIVERSITE ET INCLUSION : Quelles sont, dans chaque aire géographique étudiée, les réponses apportées aux questions posées par l'évolution des sociétés de plus en plus diverses et ouvertes?

PRE-REQUIS DANS LE DOMAINE SANTE-SOCIAL :

- Notions d'indicateurs sanitaires, démographiques et socio-économiques ;
- Maitriser la lecture de documents visuels (différents graphiques, tableaux, infographies ...)

SUPPORTS :

- Health report highlights 2018 (<https://goo.gl/UE4EaD>) de l'OMS ;
- Panorama de la santé Europe de l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE) en collaboration avec la Commission européenne (<http://www.oecd.org/health/health-at-a-glance-europe-23056088.htm>) ;
- Profil de santé du Royaume-Uni de l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE) en collaboration avec la Commission européenne (https://ec.europa.eu/health/sites/health/files/state/docs/chp_uk_english.pdf) ;
- Profil de santé de la France de l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE) en collaboration avec la Commission européenne (https://ec.europa.eu/health/sites/health/files/state/docs/chp_fr_english.pdf);
- Quizlet : Health care ;

ORGANISATION PEDAGOGIQUE

Séance 1	Discovering Health and Well being in Europe...
Séance 2	Discovering Health and Well being in Europe...
Séance 3	Health and Well being, France vs the UK
Séance 4	Health and Well being, France vs the UK
Séance 5	Health and Well being, France vs the UK

Tâche finale :

Présenter à l'oral les problèmes repérés, les améliorations à apporter ainsi que les 6 cibles visées par l'OMS pour une meilleure santé et bien-être en Europe.

DEROULEMENT DE L'ACTIVITE PEDAGOGIQUE

1. Réactivation de la mémoire : 5 mn
Travail préparatoire par le biais d'un brainstorming lexical avec définition de quelques indicateurs **en français** : Espérance de vie, espérance de vie en bonne santé, fécondité, mortalité, mortalité infantile, mortalité prématurée, morbidité, prévalence, incidence, taux de chômage, taux d'emploi, seuil de pauvreté, PIB...
2. Travail préparatoire à la lecture d'extraits du rapport WHO (matériel nécessaire : 16 ordinateurs de la classe mobile) : (20 mn)
Relier ces mêmes indicateurs avec leurs équivalents anglais **en binômes** sur Quizlet : chaque élève découvre en binôme les cartes lexicales correspondantes, peut en écouter la prononciation. Une fois le travail de découverte lexicale terminé, les binômes s'entraînent sur Quizlet aux activités de leur choix. → Ce travail donnera lieu à la séquence suivante à un test ludique de réactivation lexicale sur quizlet.live.
3. Travail en îlot et équipes de 6 maxi :
Distribution d'un extrait par équipe du rapport 2018 de « WHO European Health report Highlight » qui comporte 6 cibles identifiées : chaque équipe doit relever (« pick out ») les mots clés et en extraire les informations clés (problèmes identifiés/solutions proposées) en vue d'établir une mindmap lors de la phrase de mise en commun en anglais (séance suivante).
4. Mise en commun orale :
Le porte-parole de chaque équipe doit de manière très succincte présenter à l'oral aux autres équipes le sujet de son extrait. (Travail sur le lexique fonctionnel : our extract deals with/ focuses on/tackles the question of/ an issue/ a problem/ to identify, etc...)

Tâche finale :

A partir du lexique technique découvert et mémorisé, créer une carte heuristique mettant en évidence les problèmes repérés, les améliorations à effectuer en Europe ainsi que les 6 cibles visées par l'OMS.

DEROULEMENT DE L'ACTIVITE PEDAGOGIQUE

1. Mise en commun et synthèse sous forme de carte heuristique.
2. Auto-évaluation de la maîtrise du vocabulaire
Organisation d'un défi lexical en équipe

Séance 3 | Health and Well-being, France vs the UK

Tâche finale :

Présenter un comparatif de l'état de santé des Français et des anglais

1. Travail préparatoire à la lecture de tableaux, graphiques, infographies en anglais
2. Travail en îlot et en équipes de 6 maxi :
A partir des extraits de « State of Health in the EU France Country Health Profile 2017 » et « State of Health in the EU UK Country Health Profile 2017 », **construire un document synthétique** présentant l'état de santé et de bien-être des français et des anglais en vue d'une présentation orale.

Séance 4 | Health and Well-being, France vs the UK

Suite séance 3

Séance 5 | Health at glance

Restitution orale

Mise en commun

Annexe 1 | Extraits du « State of Health in the EU - United Kingdom - Country Health Profile 2017 »



Figure 1. Growth in life expectancy means that the United Kingdom is above the EU average

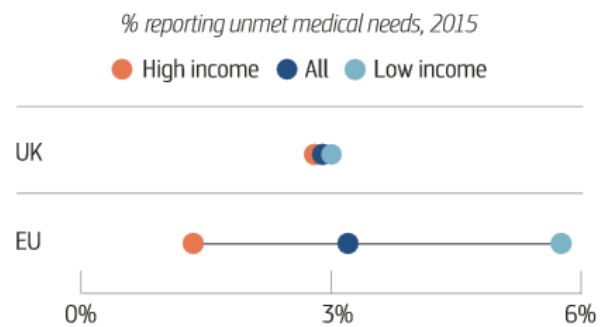
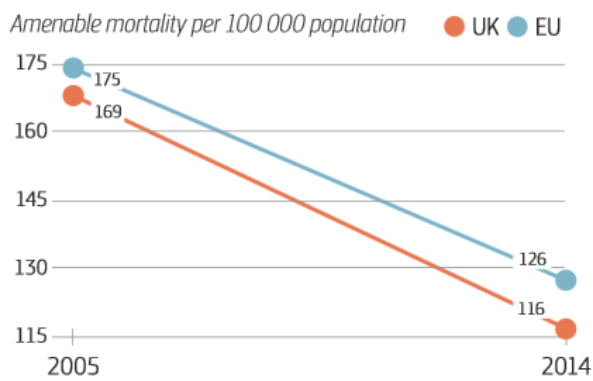
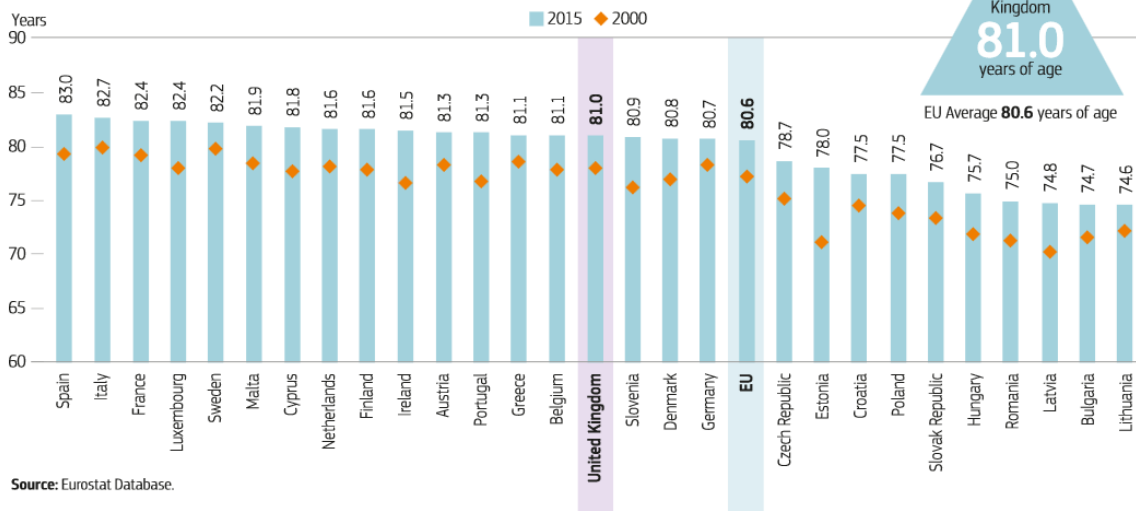
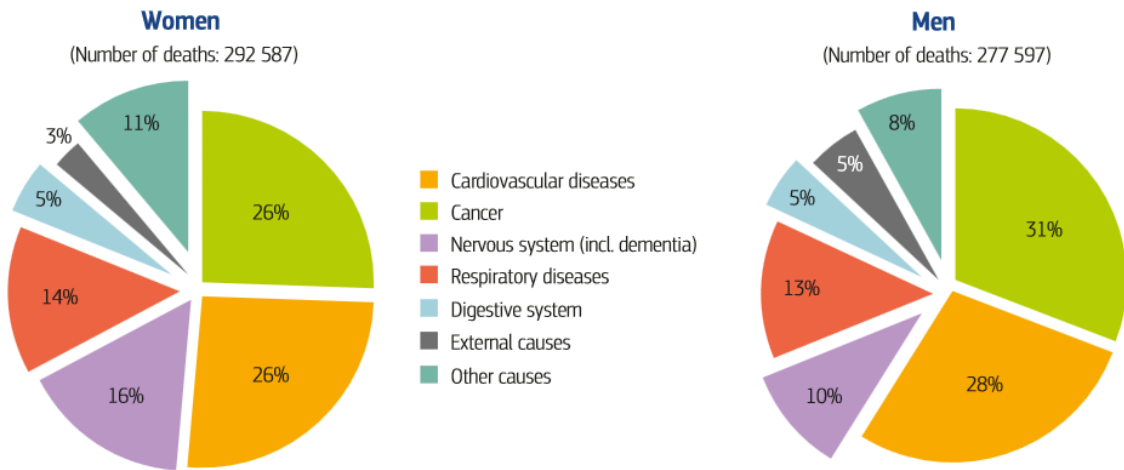


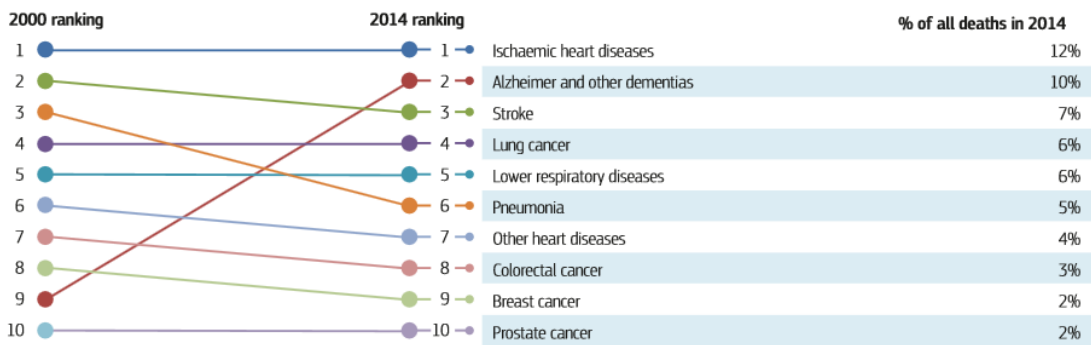
Figure 2. More men die of cancer, and respiratory disease deaths are the highest in the EU



Note: The data are presented by broad ICD chapter. Dementia was added to the nervous system diseases' chapter to include it with Alzheimer's disease (the main form of dementia).

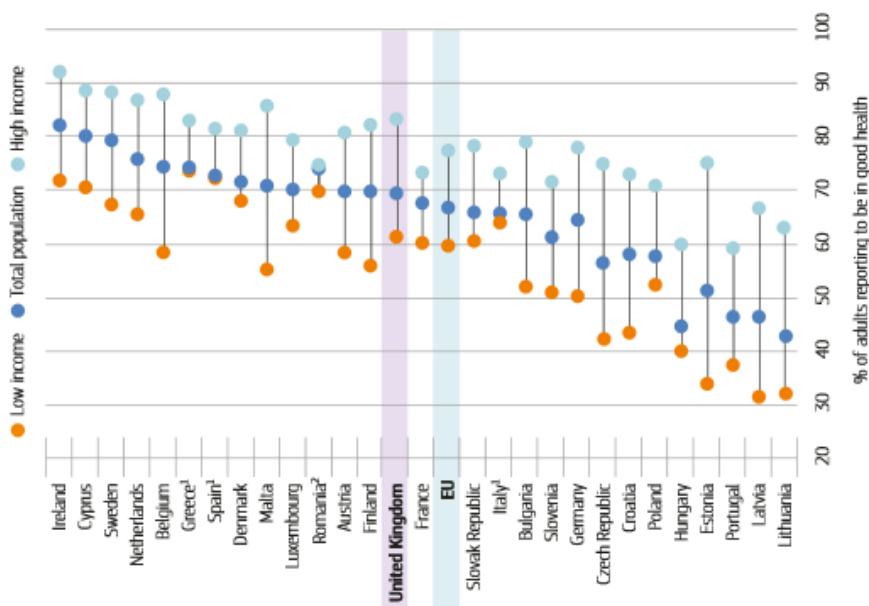
Source: Eurostat Database (data refer to 2014).

Figure 3. Alzheimer's and other dementias are recognised as the second most common cause of death



Source: Eurostat Database.

Figure 4. Most people report being in good health, but there are large disparities by income group



1. The shares for the total population and the low-income population are roughly the same.
 2. The shares for the total population and the high-income population are roughly the same.
Source: Eurostat Database, based on EU-SILC (data refer to 2015).

Annexe 2 | Extraits du « State of Health in the EU - France - Country Health Profile 2017 »

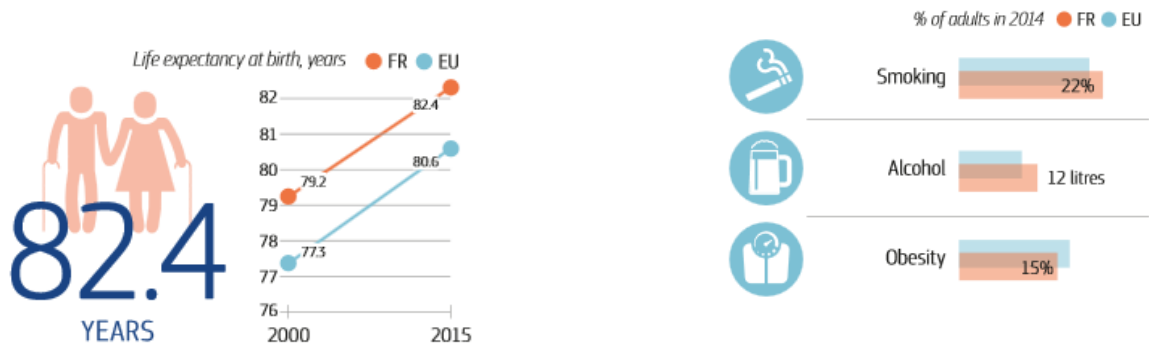
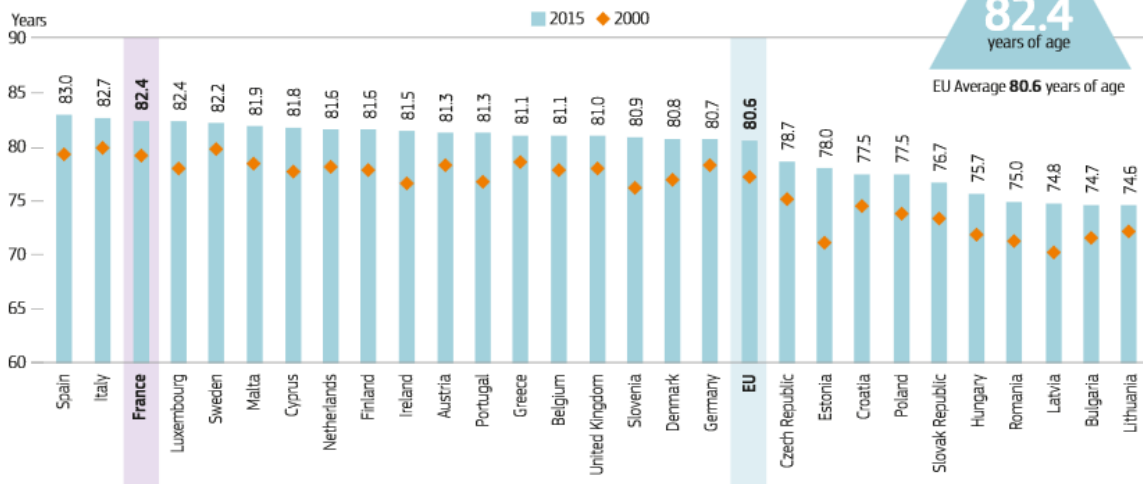
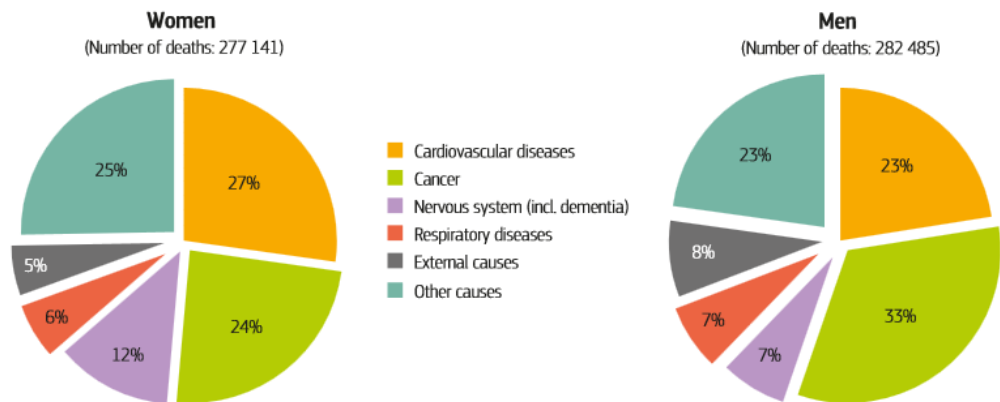


Figure 1. The French population enjoys the third highest life expectancy at birth in the EU



Source: Eurostat Database.

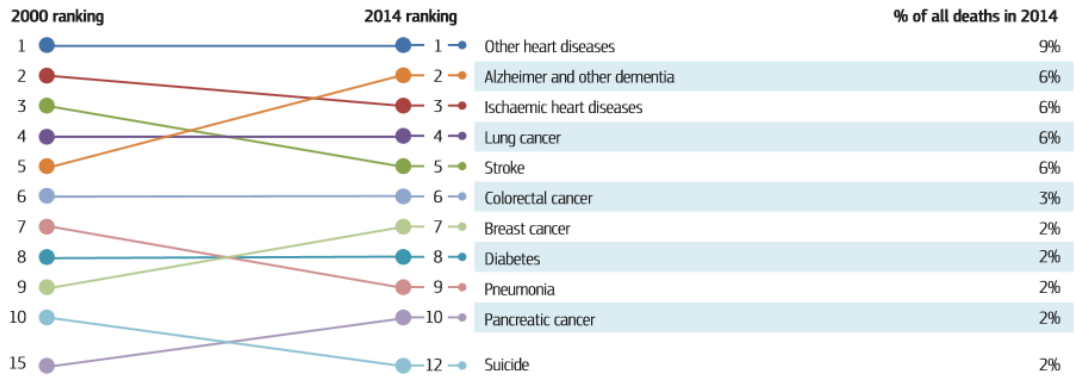
Figure 2. Cancer and cardiovascular diseases are the leading causes of death in France



Note: The data are presented by broad ICD chapter. Dementia was added to the nervous system diseases' chapter to include it with Alzheimer's disease (the main form of dementia).

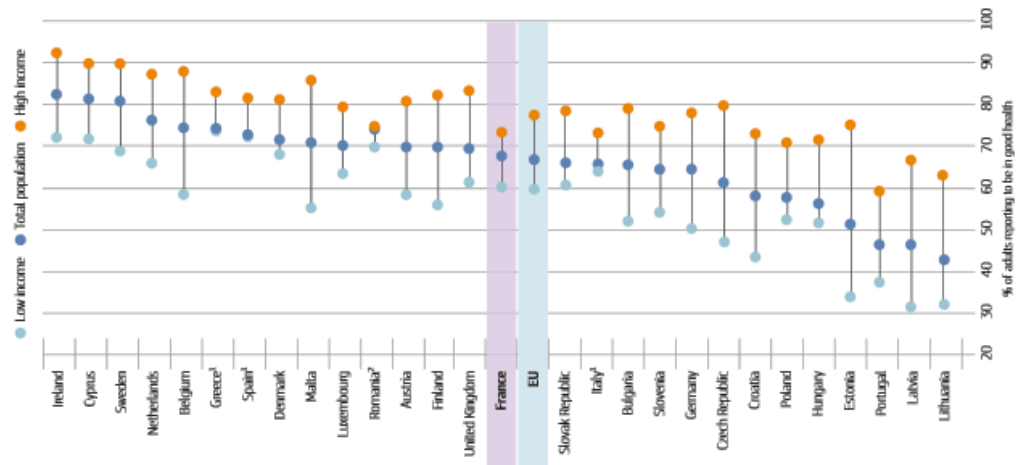
Source: Eurostat Database (data refer to 2014).

Figure 3. Deaths from Alzheimer's disease and other dementias have risen rapidly in France



Source: Eurostat Database.

Figure 4. Most people in France report to be in good health, but there are disparities by income group



1. The shares for the total population and the low-income population are roughly the same.
 2. The shares for the total population and the high-income population are roughly the same.
 Source: Eurostat Database, based on EU-SILC (data refer to 2015).

Annexe 3 | Health at a glance : Europe

<http://www.oecd.org/health/health-at-a-glance-europe-23056088.htm>

