






Champ 3 : définir son projet de formation et découvrir des métiers

Cet enseignement optionnel permet à l'élève de découvrir les formations et les métiers associés au domaine des biotechnologies et de la biologie en général.

Les élèves réalisent un travail collectif de découverte accompagné par le professeur ou par un professionnel du secteur. La présentation de ce projet et sa valorisation au-delà de l'espace classe favorisent le développement de compétences d'expression orale et écrite, de compétences sociales. Chaque élève développe ainsi sa capacité de discerner ses aptitudes et définit ses appétences.

Objectifs	Lexique associé	Propositions d'activités technologiques
Construire son projet d'orientation en identifiant ses aptitudes	<ul style="list-style-type: none"> - Compétences sociales. - Aptitudes individuelles. 	<p> Réalisation d'un travail collectif en vue d'une production.</p> <p> Valorisation et présentation d'une production :</p> <ul style="list-style-type: none"> - en participant à des concours ; - en communiquant, par écrit ou à l'oral, au sein du lycée et auprès des parents d'élèves ou des partenaires.
Découvrir les métiers et les parcours de formation pour se projeter dans l'avenir	<ul style="list-style-type: none"> - Domaines des biotechnologies. - Métiers. - Parcours de formation. 	<p> Mentorat d'un projet par un professionnel, un ancien élève.</p> <p> Découverte de la diversité des métiers de biotechnologies :</p> <ul style="list-style-type: none"> - stage d'observation en milieu professionnel ou classe post-bac sur la base du volontariat ; - échange avec un professionnel et recherche documentaire. <p> Identification des poursuites d'études associées :</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilisation accompagnée de MOOC, site ou outils numériques d'aide à l'orientation ; - organisation d'un forum des métiers des biotechnologies dans le cadre des semaines de l'orientation.