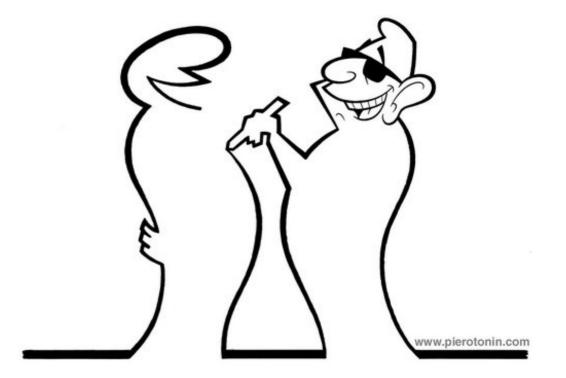
## **Académie de Bordeaux**



# UNE LIGNE DE DIALOGUE

D'après un scénario pédagogique de : Sandie Lannot, collège Henri Dheurle, La Teste de Buch, 33 Cédric Bosc, collège de Lacanau, 33

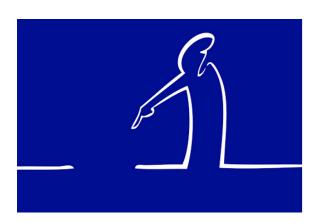
Une contrainte graphique (la ligne continue) peut-elle amplifier l'expressivité d'un dessin de personnages dessinés ?



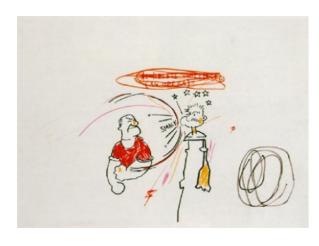
Osvaldo Cavandoli, La Linea, série télévisée d'animation, 1969.

le + Cliquez s u r l e s images ou les cartels! Sans jamais lever le crayon de la feuille de papier, dessinez deux personnages en pied très expressifs (coléreux, joyeux, triste, mort de rire, rêveur). Puis en tenant compte des expressions obtenues, inventez un dialogue qui intègre des bulles de BD (phylactères) et / ou des

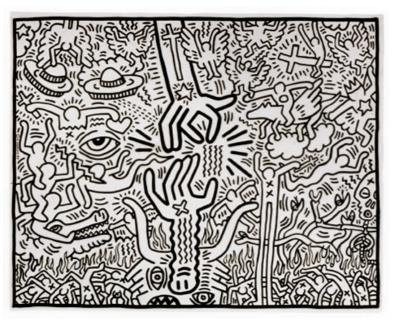
onomatopées.



**Osvaldo Cavandoli,** *La Linea*, série télévisée d'animation, 1969



**Jean-Michel Basquiat,** *An opéra*, 1985, crayon gras et marqueur sur papier - 56.5X75.5 cm



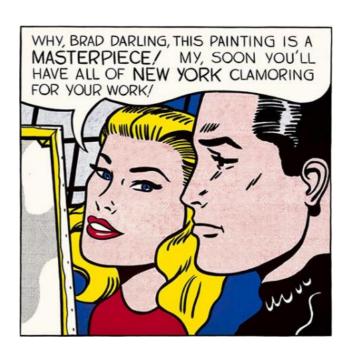
**Keith Haring,** Le mariage entre Paradis et Enfers, 1984, dessin à l'encre sur papier,  $81 \times 101$  cm, collection de la Fondation Keith Haring



**Jacques Tardi,** *Adèle et la bête,* 1976 Vignette extraire de l'album de Tardi « Adèle et la bête », paru en 1976 chez l'éditeur Casterman



Alexander Calder, Joséphine Baker IV, (Joséphine Baker (IV), Danse), [vers 1928] Fil de fer 100,5 x 84 x 21 cm Musée Pompidou, Paris



**Roy Lichtenstein,** *Masterpiece,* 1962, 137 x 137 cm Collection privée

le + Cliquez sur les images ou les cartels!

## Évaluation

#### Composante expressive :

- adéquation entre les personnages et les dialogues
- mon personnage présente une expression clairement identifiable

#### Composante technique :

 dessiner en ligne continue au feutre sur l'intégralité de la feuille

Compétences travaillées du programme : Expérimenter, produire, créer

### **Vocabulaire**

**Ligne continue :** dessiner sans lever le stylo avec une ligne qui compose entièrement le dessin.

**Attitude:** comportement, posture d'un personnage.

**Interaction :** lien, action réciproque entre deux ou plusieurs éléments.

**Dialogue** : Conversation entre deux ou plusieurs personnes sur un sujet défini ; contenu de cette conversation

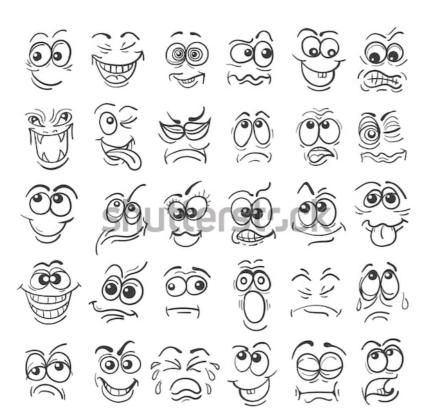
**Expression :** Action d'exprimer quelque chose, de le communiquer à autrui par la parole, le geste, la physionomie

**Portrait en pied :** Portrait dans lequel figure une personne entière (de la tête aux pieds)

## Le supplément **pédagogique** du professeur :

D'après un scénario pédagogique de : **Sandie Lannot,** collège Henri Dheurle, La Teste de Buch, 33 **Cédric Bosc**, collège de Lacanau, 33

Pour dessiner en ligne continue, il faut représenter des formes épurées, simplifiées et ne pas hésiter à revenir sur les lignes déjà tracées



Pour vous aider des formes de phylactères qui accentuent le dialogue



#### **Phylactère**

Un phylactère, également appelé bulle ou ballon, est un élément graphique permettant de placer le texte d'un dialogue ou d'un monologue qu'un personnage prononce ou pense dans une case de bande dessinée.