**FICHE DE POSITIONNEMENT**

**Du fonctionnaire stagiaire en établissement**

Les missions des enseignants sont définies par **l’arrêté du 1er juillet 2013** (arrêté relatif au référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l’éducation).

Cette fiche de positionnement est destinée à **identifier les points forts et les points plus fragiles des professeurs stagiaires par les tuteurs-métier et les chefs d’établissement** dans le cadre de leur formation. **Sa finalité n’est pas certificative**.

Elle doit permettre la mise en œuvre d’un suivi adapté, sur le terrain comme dans la formation reçue dans le cadre de l’ESPE.

Elle prend appui sur le référentiel mentionné ci-dessus mais privilégie certains aspects centraux dont la maîtrise **progressive** assure des conditions d’exercice garante de la réussite de tous les élèves et de l’inscription dans un cadre collectif conforme aux attentes de l’Institution et de la Nation.

Cette fiche est à renseigner et à retourner à l’inspecteur de la discipline aux dates suivantes :

**Le 01/12/2018 et le 15/02/2019**

|  |
| --- |
| **STAGIAIRE** Date :……………………Nom : …………………….. Prénom : ……………… Grade : …………Discipline : ……………. Etablissement d’exercice : …………………**TUTEUR**Nom : …………………….. Prénom : ……………… |
| **Compétences professionnelles****Cf outil d’accompagment ci-joint** | **Références à l’arrêté du 1er juillet 2013** | **Niveau de maîtrise des compétences professionnelles** |
| 1Très insuffisant | 2 | 3 | 4Très bon |
| Inscrire son action dans le cadre des valeurs de la République et des objectifs du système éducatif en agissant en éducateur responsable | 126 |  |  |  |  |
| *Commentaire :* |
| Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique | P1 |  |  |  |  |
| *Commentaire :* |
| Connaître et prendre en compte les processus d’apprentissage et la diversité des élèves pour construire des séquences d’enseignement | 34P3 |  |  |  |  |
| *Commentaire :* |
| Mettre en œuvre des séquences d’enseignement favorisant l’apprentissage et prenant en compte la diversité des élèves | 4P4 |  |  |  |  |
| *Commentaire :* |
| Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves | P5 |  |  |  |  |
| *Commentaire :* |
| Maîtriser la langue française pour enseigner et communiquer. Intégrer l’objectif de maîtrise de la langue par les élèves. | 7P2 |  |  |  |  |
| *Commentaire :* |
| Travailler en équipe dans l’établissement. Coopérer avec les parents et les partenaires de l’Ecole | 5, 10, 1112, 13 |  |  |  |  |
| *Commentaire :* |
| S’engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel | 14 |  |  |  |  |
| *Commentaire :* |
| Utiliser le numérique au service des apprentissages et du développement intellectuel des élèves | 9 |  |  |  |  |
| *Commentaire :* |
| Favoriser l’ouverture culturelle, les échanges entre pairs et la socialisation des élèves | 8P4 |  |  |  |  |
| *Commentaire :* |
| **Remarques complémentaires : (points forts, points à travailler, évolution du stagiaire…)** |
| **A compléter par le chef d’établissement (posture professionnelle, investissement dans l’établissement …)** |
| **Signature du stagiaire et commentaires éventuels :** |