

## CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE EN LETTRES

### MESSAGE DES IEN LETTRES-HISTOIRE - ACADEMIE DE BORDEAUX

Chères et chers collègues,

Nous avons pris contact avec les établissements dont nous sommes les référents et nous savons, par les échanges que nous avons eus avec les proviseurs, que, pour la plupart d'entre vous, une organisation a été mise en place au sein de votre lycée pour gérer de la meilleure façon possible la continuité pédagogique avec vos élèves.

Dans cette situation inédite au cours de laquelle l'enseignement à distance est le seul enseignement possible, nous avons souhaité, avec le précieux concours des collègues webmestres et formateurs, apporter notre modeste contribution à votre travail, en créant une nouvelle page sur le site disciplinaire intitulée « continuité pédagogique » (dans l'onglet ENSEIGNER) : cette page permet l'accès aux différentes ressources que nous vous proposons (séquences disciplinaires pour les nouveaux programmes ; corpus de textes et de documents pour réaliser des activités avec les élèves sur les anciens programmes ; information sur les outils recensés par Eduscol). Vous trouverez aussi des pistes pédagogiques à accès restreint pour le travail à distance auxquelles vous accèderez à l'aide du mot de passe suivant : **Bordeaux2020?**

Notre souci est avant tout de vous proposer des démarches transposables et des pistes d'exploitation simples de l'ENT en français, à travers trois activités de lecture, d'écriture et d'étude de la langue, et en histoire/géographie/EMC, autour du travail sur document. Cette offre sera progressivement enrichie.

Vous trouverez aussi en pièce jointe à ce courriel une présentation de l'opération "Nation apprenante" que le Ministère vient d'initier en partenariat avec les acteurs de l'audiovisuel public qui vient compléter les ressources auxquelles vous avez déjà accès.

Nous vous remercions de votre investissement dans cette période difficile et saluons la mobilisation de chacune et chacun d'entre vous.

Nous restons à votre disposition pour la mise en route et le suivi de la continuité pédagogique.

Bien cordialement,

François Barrié, Charles Jacquelin, Joël Jauze