

Tâche finale : louer un appartement à New York

FICHE EVALUATION

Calendrier des évaluations au sein de la séquence	Modalités	Tâche	Activités langagières évaluées	Niveaux CECRL	Critères de réussite	Barème	Pistes de remédiation
Séance 2	Formative	Présenter à l'oral un site/monument/événement New Yorkais, sur la base d'un support conçu à la maison (affiche, BD, power point, prezi, video....).	Expression orale en continu	A2 B1	<p>Utiliser une grille avec deux colonnes, chacune divisée en plusieurs critères.</p> <p>Colonne 1 : S'exprimer en continu Degré 1 : produit des énoncés très courts et stéréotypés Degré 2 : produit un discours simple et bref reformule si besoin Degré 3 : produit un discours argumenté et pertinent ...</p> <p>Colonne 2 : Recevabilité, intelligibilité</p>	Pour chaque colonne, attribution de points selon le degré atteint	L'élève a la possibilité de s'enregistrer à la maison et de refaire sa production orale. A l'enseignant de choisir s'il fait la moyenne des deux notes ou s'il efface la première.

					<p>linguistique.</p> <p>Degré 1 : s'exprime dans une langue partiellement compréhensible</p> <p>Degré 2 : s'exprime dans une langue compréhensible malgré un lexique limité et des erreurs</p> <p>Degré 3 : s'exprime dans une langue globalement correcte (syntaxe...) et utilise le lexique approprié</p> <p>Grille suivi d'une rubrique « conseils » orientant l'élève vers des activités de remédiation.</p>		
Séance 3	Formative	Rédiger une lettre à ses parents présentant New York, les sites visités, les activités effectuées.	Expression écrite	A1 A2 B1	<p>Fixer des critères par compétence (linguistique, pragmatique, lexicale, culturelle)</p> <p>Ajouter un bloc de 4 points pour le respect de la forme demandée.</p>	<p>Proposition de répartition des points :</p> <p>4 maximum pour chaque domaine de compétence (soit 16 points)</p> <p>4 points maximum pour la présentation/forme de la lettre.</p>	<p>Ciblage des points lacunaires de l'élève grâce à la fiche de critères d'évaluation remplie par l'enseignant, avec indication des points précis à revoir.</p> <p>L'élève peut alors consulter les fiches de remédiation mises à disposition sur pronote</p>

							ou la base élèves de réseau informatique du lycée. L'élève a la possibilité s'il le souhaite de refaire entièrement sa lettre et de la faire noter à nouveau. A l'enseignant de choisir s'il fait la moyenne des deux notes ou s'il efface la première.
Séance 6	Formative	Lors d'un jeu de rôles, demander/donner des renseignements sur un appartement à New York	Expression orale en interaction	A1 A2 B1	Utiliser une grille avec deux colonnes, chacune divisée en plusieurs critères. Colonne 1 : Prendre part à une conversation Degré 1 : réagit et répond de façon simple Degré 2 : prend sa part dans l'échange, reformule si besoin Degré 3 : argumente, cherche à convaincre Colonne 2 : Recevabilité, intelligibilité linguistique. Degré 1 : s'exprime dans une langue partiellement	Attribution de points selon le degré atteint pour chacune des deux colonnes.	

					<p>compréhensible Degré 2 : s'exprime dans une langue compréhensible malgré un lexique limité et des erreurs Degré 3 : s'exprime dans une langue globalement correcte (syntaxe...) et utilise le lexique approprié</p> <p>Grille suivi d'une rubrique « conseils » orientant l'élève vers des activités de remédiation.</p>		
Tâche finale	Sommative	Décrire l'appartement sélectionné lors du jeu de rôles et justifier son choix, décrire ce que l'on aimerait visiter, faire à New York.	Expression orale en continu	A2 B1	Utiliser la fiche d'évaluation de l'oral du baccalauréat		Ciblages des points à améliorer. Possibilité de refaire cet oral en s'enregistrant à la maison.
Devoir sur table ou à la maison	Sommative	Décrire sa maison/son appartement en France pour le mettre en ligne sur un site d'échange de logements.	Expression écrite	A2 B1	Utiliser les compétences linguistiques (prépositions de lieu, connecteurs logiques...), lexicales (ameublement, électroménager...), pragmatiques (donner des informations, décrire...), culturelle	Proposition de répartition des points : 4 maximum pour chaque domaine de compétence (soit 16 points) 4 points maximum pour la présentation/forme	Ciblage des points lacunaires de l'élève grâce à la fiche de critères d'évaluation remplie par l'enseignant, avec indication des points précis à revoir.

					(annonce d'appartement à louer), vues lors de la séquence. Respecter la forme attendue (annonce)	de la lettre.	
--	--	--	--	--	---	---------------	--