

Pour chacune des quatre colonnes, entourer le nombre de points correspondant à la prestation du candidat à l'un des quatre degrés de réussite et attribuer à cette prestation le nombre de points indiqué (sans le fractionner en décimale).

Expression orale en continu (compte rendu d'un article de presse) (10 mins)		Expression orale en continu et en interaction (10 mins) (entretien sur son expérience professionnelle)		Expression orale en interaction (10 mins) (épreuve de négociation –vente)		Intelligibilité et recevabilité linguistique	
Degré 1		Degré 1		Degré 1		Degré 1	
Enoncés très courts et stéréotypés. Présente peu d'informations (compréhension très parcellaire des documents). Nombreuses pauses. Lit ses notes.	1 pt	Récite son rapport de stage, produit des énoncés très courts. Peut intervenir simplement mais la communication repose sur l'aide apportée par l'examinateur. Peut parfois être difficile à suivre.	1 pt	Prise de contact maladroite. Nombreuses pauses et hésitations. Découverte des besoins quasi inexistante. La communication repose essentiellement sur l'aide apportée par l'examinateur.	1 pt	Partiellement compréhensible. Répertoire élémentaire de mots et d'expressions courantes.	1 ou 2 pts
Degré 2		Degré 2		Degré 2		Degré 2	
A saisi l'information essentielle, mais le relevé reste incomplet. En rend compte de manière brève et élémentaire.	2 pts	Présente son expérience professionnelle brièvement et simplement en une liste de points successifs. Communique de façon limitée. Répond, sans prendre l'initiative de l'échange qui repose sur l'aide apportée par l'examinateur.	2 pts	Communique de façon limitée. Se contente de lire ses notes ou le document support. Prend peu l'initiative de l'échange. L'entretien repose sur l'aide apportée par l'examinateur.	2 pts	S'exprime dans une langue intelligible malgré un vocabulaire limité. Commet systématiquement des erreurs élémentaires. Prononciation compréhensible malgré un net accent français.	3 ou 4 pts
Degré 3		Degré 3		Degré 3		Degré 3	
A saisi les points principaux qu'il présente avec une certaine précision. Discours articulé et cohérent (suite linéaire de points qui s'enchaînent).	3 pts	Présente son stage comme une suite linéaire qui s'enchaîne ; explicite les points importants avec une certaine précision. S'implique dans l'échange, se reprend et tente d'expliquer même maladroitement. Parvient à se faire comprendre même si ses interventions sont parfois brèves.	3 pts	S'implique dans l'échange, traite la situation de vente du sujet avec pertinence et respecte la structure de l'entretien (salutation, découverte des besoins, reformulation, présentation du produit, argumentaire, réponses aux objections, conclusion de l'entretien et prise de congé).	3 pts	Fait un emploi globalement correct des structures courantes malgré de nettes influences de la langue maternelle. Prononciation clairement intelligible malgré des erreurs.	5 ou 6 pts
Degré 4		Degré 4		Degré 4		Degré 4	
Présente le document de façon personnelle et structurée (compréhension fine du support : point de vue, ton...) Explicite le sujet et idées essentielles pertinentes.	4 pts	Présente son stage de façon personnelle, claire et organisée. Met en évidence les points importants. Cherche à convaincre en argumentant, réagit avec vivacité et pertinence, prend parfois l'initiative de l'échange.	4 pts	Faire preuve de réelles capacités pour mener un entretien commercial, même si parfois quelques maladresses persistent.	4 pts	Débit assez régulier. Bon contrôle grammatical et lexique assez étendu (pas de fautes conduisant à des malentendus). Prononciation claire.	7 ou 8 pts
Note A, sur 4	/4	Note B, sur 4	/4	Note C, sur 4	/4	Note D, sur 8	/8

Note de l'élève (total A + B + C + D) = /20