

**Préparation** : 20mns      **Durée de l'épreuve** : 20mns

- a. compte rendu d'un document inconnu (10 mns) **OU** négociation avec l'examinateur à partir du document remis en loge (10 mns)  
 b. entretien avec l'examinateur sur son expérience professionnelle (10 mns)

Pour chacune des quatre colonnes, entourer le nombre de points correspondant à la prestation du candidat à l'un des quatre degrés de réussite et attribuer à cette prestation le nombre de points indiqué.

<u>Expression orale en continu</u> (compte rendu d'un article de presse)	<b>OU</b>	<u>Expression orale en interaction</u> (épreuve de négociation - vente)		<u>Expression orale en continu et en interaction</u> (présentation et entretien sur son expérience professionnelle)		<u>Intelligibilité et recevabilité linguistique</u>	
Degré 1		Degré 1		Degré 1		Degré 1	
Enoncés très courts et stéréotypés. Présente peu d'informations (compréhension très parcellaire des documents). Nombreuses pauses. Lit ses notes.	1 pt	Prise de contact maladroite. De nombreuses pauses et hésitations. Découverte des besoins quasi inexistante. Peut intervenir simplement mais la communication repose essentiellement sur l'aide apportée par l'examinateur.	1 pt	Récite son rapport de stage et produit des énoncés très courts. Peut intervenir simplement mais la communication repose sur l'aide apportée par l'examinateur. Peut parfois être difficile à suivre.	1 pt	Partiellement compréhensible. Répertoire élémentaire de mots et d'expressions courantes.	1 ou 2 pts
Degré 2		Degré 2		Degré 2		Degré 2	
A saisi l'information essentielle, mais le relevé reste incomplet. En rend compte de manière brève et élémentaire.	2 ou 3 pts	Communique de façon limitée. Se contente de lire ses notes ou le document support. Prend peu l'initiative de l'échange. Entretien qui repose sur l'aide apportée par l'examinateur.	2 ou 3 pts	Présente son expérience professionnelle brièvement et simplement en une liste de points successifs. Communique de façon limitée. Répond, sans prendre l'initiative de l'échange qui repose sur l'aide apportée par l'examinateur.	2 ou 3 pts	S'exprime dans une langue intelligible malgré un vocabulaire limité. Commet systématiquement des erreurs élémentaires. Prononciation compréhensible malgré un net accent français.	3 ou 4 pts
Degré 3		Degré 3		Degré 3		Degré 3	
A saisi les points principaux qu'il présente avec une certaine précision. Discours articulé et cohérent (suite linéaire de points qui s'enchaînent).	4 ou 5 pts	S'implique dans l'échange, traite la situation de vente du sujet avec pertinence et respecte la structure de l'entretien (salutation, découverte des besoins, reformulation, présentation du produit, argumentaire, réponses aux objections, conclusion de l'entretien et prise de congé).	4 ou 5 pts	Présente son stage comme une suite linéaire qui s'enchaîne ; explicite les points importants avec une certaine précision. S'implique dans l'échange, se reprend et tente d'expliquer même maladroitement. Parvient à se faire comprendre, même si parfois ses interventions sont brèves.	4 ou 5 pts	Fait un emploi globalement correct des structures courantes malgré de nettes influences de la langue maternelle. Prononciation clairement intelligible malgré des erreurs.	5 ou 6 pts
Degré 4		Degré 4		Degré 4		Degré 4	
Présente le document de façon personnelle et structurée (compréhension fine du support : point de vue, ton...) Explicite le sujet et idées essentielles pertinentes.	6 pts	Faire preuve de réelles capacités pour mener un entretien commercial, même si parfois quelques maladresses persistent.	6 pts	Présente son expérience de façon personnelle, claire et organisée, <b>mettant</b> en évidence les points importants. Cherche à convaincre en argumentant, réagir avec vivacité et pertinence, prenant même parfois l'initiative de l'échange.	6pts	Débit assez régulier. Bon contrôle grammatical et lexique assez étendu (pas de fautes conduisant à des malentendus). Prononciation claire.	7 ou 8 pts
<b>Note A, sur 6</b>	<b>/6</b>	<b>Note A, sur 6</b>	<b>/6</b>	<b>Note B, sur 6</b>	<b>/6</b>	<b>Note C, sur 8</b>	<b>/8</b>

**Note de l'élève (total A + B + C) =**      **/20**