

Nous recherchons une quinzaine d'enseignants de différentes disciplines pour des travaux commandés par la DNE A1 (scénarios pédagogiques + recueil d'avis usagers) et Europeana à Réseau-Canopé

Calendrier : de novembre à mai 2018 – à distance en dehors de 3 réunion à Poitiers

N.B. forfait 500 euros / enseignant et frais de déplacement des 3 réunions pris en charge

Contacts : KALDMAE Kadri Kadri.KALDMAE@reseau-canope.fr (Copie : Karine.AILLERIE@reseau-canope.fr)

Pour cela, nous proposons [un formulaire en ligne](#) qui nous aidera à recenser les enseignants qui souhaitent participer.

CONTEXTE DE L'ETUDE COMMANDEE

L'offre Europeana pour Éduthèque 2018 est un ensemble de ressources traduites en français issues des collections, galeries et expositions, appartenant à des institutions européennes.

Cette sélection contient aujourd'hui 4 sous-ensembles:

- Visages de l'Europe
- Paysages et repères européens
- Quitter l'Europe: une nouvelle vie en Amérique
- Les femmes dans la Première Guerre mondiale

<http://www.edutheque.fr/utiliser/partenaire/europeana.html>

CANOPÉ

NOTRE PROPOSITION D'ÉTUDE



1 - Production de scénarios pédagogiques

•Les disciplines visées seront histoire-géographie, arts plastiques, langues vivantes, documentation et EMI, lettres.

•**3 réunions de travail (lancement, point d'étape et bilan) dans les**

Locaux de Réseau Canopé à Chasseneuil-du-Poitou

- Production par groupes et selon une méthodologie créative de scénarios pédagogiques diversifiés avec Europeana pour Éduthèque, formalisés dans un gabarit
- Tests des scénarios en classe
- Suivi des enseignants à distance par 2 chargées d'études de Réseau Canopé

METHODOLOGIE

- Familiarisation des participants avec le service en amont de la 1ère réunion
- Constitution de sous-groupes de travail hétérogènes (niveaux et matières mélangés)
- Présentation du gabarit de formalisation
- Mise en lumière du recours au service :
 - « Europeana : pour quoi faire ? »
 - « Quels objectifs d'apprentissage? »
 - « Quelle plus-value pédagogique du service ? »
- Mise en lumière de l'activité élève avec le service :

- rechercher de l'information,
- illustrer un propos,
- créer une ressource, décrire/caractériser une ressource
- lire/critiquer une ressource (lecture de l'image)
- ...

CALENDRIER (à décaler légèrement)

- Lancement du projet après accord sur la proposition et suite à la rédaction de la lettre de commande : octobre 2017
- Identification et recrutement des participants : octobre 2017
- Réunion de lancement et création de scénarios en sous-groupes: après le 15 novembre 2017
- Suivi à distance des participants par les chargés d'études DRDUNE : novembre 2017 à mars 2018
- Réunion de point d'étape : janvier 2018
- Tests des scénarios en classe : janvier à mars 2018
- Livraison des scénarios : avril/mai 2018
- Réunion de bilan : mai 2018

2 - Recueil de l'avis des usagers sur les Ressources d'Europeana pour Éduthèque

LA METHODOLOGIE

- Pour recueillir des résultats quantifiés et auprès d'un nombre significatif d'usagers, nous préconisons la méthodologie de l'enquête par questionnaire.
- Les thématiques traitées via le questionnaire (à finaliser avec le commanditaire) concerneront:
 - la satisfaction par rapport au nombre de collections disponibles et à leurs thématiques,
 - la pertinence des différents statuts juridiques des ressources,
 - la lisibilité des conditions d'utilisation
- L'élaboration et la mise en ligne du questionnaire ainsi que l'analyse des réponses seront assurées par les chargées d'études de Réseau Canopé
- La diffusion du questionnaire sera à prévoir par la DNE, idéalement via un pop-up sur le site Europeana pour Éduthèque.
- L'accès préalable aux statistiques de fréquentation de la plateforme serait utile.

CALENDRIER

- Finalisation des thématiques à traiter dans le questionnaire et élaboration du questionnaire en ligne : novembre 2017
- Passation du questionnaire en ligne : entre novembre 2017 et janvier 2018 (délai à ajuster en fonction du taux de réponse)
- Traitement et analyse des données du questionnaire : février/mars 2018
- Livraison du rapport final intégrant les usages des scénarios en classe et les résultats de l'enquête par questionnaire : juin 2018