

Synthèse des rapports de jury

30 mn de préparation: l'essentiel doit être consacré au sujet donné.

le dossier RAEP doit en effet avoir été relu et la présentation réfléchie avant la préparation (quelques notes suffisent).

- il est impératif de connaître les programmes du lycée et du collège, le CERL et le socle commun.
- il ne s'agit pas d'un cours: possibilité d'utiliser le tableau, de s'asseoir ou pas...
- positionner sa voix, contrôler le débit, regarder les membres du jury.
- utiliser un registre de langue adapté; pas d'expressions familières.
- il est conseillé de s'entraîner avec un collègue exerçant déjà les fonctions que l'on brigue pour adapter l'attitude, la tenue, rectifier les éventuels tics de langage, la posture...
- le candidat dispose du dossier pendant la préparation seulement.

* **1ère partie**

10 points

10 mn de présentation du RAEP en français

20 mn d'entretien en français

B/ L'entretien:

- réagir positivement aux questions du jury.
- argumenter et défendre ses choix.
- envisager d'autres pistes que celles proposées dans le dossier.
- justifier la pertinence d'une activité et expliquer en quoi elle va aider l'élève.
- prendre le temps de réfléchir avant de répondre.
- le jury attend souvent un cheminement, une réflexion plutôt qu'une «réponse».
- approfondir les éléments contenus dans le dossier, expliquer certaines parties, les mettre en perspective.
- se montrer capable de s'auto-évaluer.
- proposer des exemples concrets tirés de la pratique: productions ou réactions d'élèves par exemple.

Sources :

- Rapport du jury 2012:
http://media.devenirenseignant.gouv.fr/file/capes_int/26/8/anglais_217268.pdf
- Rapport du jury 2013:
http://cache.media.education.gouv.fr/file/general/83/4/1capes_anglais_reserve_265834.pdf
- Rapport du jury 2014:
http://cache.media.education.gouv.fr/file/reserve/18/0/anglais_347180.pdf
- Rapport du jury 2015:
http://cache.media.education.gouv.fr/file/capes/02/9/anglais_531029.pdf
- Rapport du jury 2016:
http://media.devenirenseignant.gouv.fr/file/interne/60/0/rj-2016-capes-interne-lve-anglais_614600.pdf

Synthèse des rapports de jury réalisée par Karine Courrège Chargée de mission DAFPEN