

## Synthèse des rapports de jury sur l'exposé

30 mn de préparation: l'essentiel doit être consacré au sujet donné.

- il est impératif de connaître les programmes du lycée et du collège, le CERL et le socle commun.
- il ne s'agit pas d'un cours : possibilité d'utiliser le tableau, de s'asseoir ou pas...
- positionner sa voix, contrôler le débit, regarder les membres du jury.
- utiliser un registre de langue adapté; pas d'expressions familières.
- il est conseillé de s'entraîner avec un collègue exerçant déjà les fonctions que l'on brigue pour adapter l'attitude, la tenue, rectifier les éventuels tics de langage, la posture...
- le candidat dispose du dossier pendant la préparation seulement.

10 mn de présentation en français

La présentation autonome du sujet donné:

- Le sujet est donné par le jury à l'entrée en loge en début d'épreuve à partir de l'expérience professionnelle du candidat décrite dans le dossier. Il porte sur un des points du programme, un des éléments de formation correspondant à son enseignement ou à une action de formation ou d'insertion.
- Il est issu de citations de la 1ère partie du dossier RAEP.
- Il s'agit de montrer une connaissance réfléchie du contexte institutionnel (programmes, réformes, approches pédagogiques, missions et compétences des professeurs, processus d'acquisition des savoirs par les élèves, contenus culturels, place des savoirs et savoir-faire, traitement de l'hétérogénéité, place du manuel, plus value des TICE).
- Il faut étudier chaque terme de la question puis dégager une problématique.
- L'exposé doit être clair et témoigner d'une réflexion approfondie.
- Il doit mettre en lumière les compétences acquises.
- La capacité à communiquer est capitale: se détacher de ses notes, s'adresser au jury en le regardant.
- Les concepts abordés doivent être mis en lien avec la pratique ; il faut absolument s'appuyer sur la pratique personnelle.
- Le candidat doit utiliser tout le temps imparti.
- Veiller à ne pas mélanger anglais et français, par exemple: «Je fais repérer le stress»
- Quelques exemples de sujets:

**En vous appuyant sur les programmes institutionnels et sur votre expérience professionnelle, vous répondrez à la question suivante:**

Quelle est la place et le rôle de l'erreur dans l'apprentissage d'une langue vivante étrangère?

**En vous appuyant sur les programmes institutionnels et sur votre expérience professionnelle, vous répondrez à la question suivante:**

Le recours au numérique dans un scénario d'apprentissage constitue-t-il toujours une plus-value?

**En vous appuyant sur les programmes institutionnels et sur votre expérience professionnelle, vous répondrez à la question suivante:**

Quel est l'enjeu de la pédagogie différenciée et quelles en sont les différentes formes?

**En vous appuyant sur les programmes institutionnels et sur votre expérience professionnelle, vous répondrez à la question suivante:**

Dans quel mesure le travail collaboratif permet-il de développer connaissances et compétences?

Ces exemples de sujets sont disponibles à l'adresse suivante :

[http://www.ac-grenoble.fr/disciplines/anglais/file/Exemples\\_de\\_questions\\_posees\\_lors\\_de\\_lepreuve\\_dadmission.pdf](http://www.ac-grenoble.fr/disciplines/anglais/file/Exemples_de_questions_posees_lors_de_lepreuve_dadmission.pdf)

- Faire un brouillon clair; vous trouverez un exemple ci-dessous à l'adresse suivante :

[http://www.ac-grenoble.fr/disciplines/anglais/file/Brouillon\\_depreuve\\_dadmission\\_CAPES\\_reserve\\_2015\\_Sandrine\\_HUBINON.pdf](http://www.ac-grenoble.fr/disciplines/anglais/file/Brouillon_depreuve_dadmission_CAPES_reserve_2015_Sandrine_HUBINON.pdf)

Sources :

- Rapport du jury 2012 :  
[http://media.devenirenseignant.gouv.fr/file/capes\\_int/26/8/anglais\\_217268.pdf](http://media.devenirenseignant.gouv.fr/file/capes_int/26/8/anglais_217268.pdf)
- Rapport du jury 2013 :  
[http://cache.media.education.gouv.fr/file/general/83/4/1capes\\_anglais\\_reserve\\_265834.pdf](http://cache.media.education.gouv.fr/file/general/83/4/1capes_anglais_reserve_265834.pdf)
- Rapport du jury 2014:  
[http://cache.media.education.gouv.fr/file/reserve/18/0/anglais\\_347180.pdf](http://cache.media.education.gouv.fr/file/reserve/18/0/anglais_347180.pdf)
- Rapport du jury 2015:  
[http://cache.media.education.gouv.fr/file/capes/02/9/anglais\\_531029.pdf](http://cache.media.education.gouv.fr/file/capes/02/9/anglais_531029.pdf)
- Rapport du jury 2016 :  
[http://media.devenirenseignant.gouv.fr/file/interne/60/0/rj-2016-capes-interne-lve-anglais\\_614600.pdf](http://media.devenirenseignant.gouv.fr/file/interne/60/0/rj-2016-capes-interne-lve-anglais_614600.pdf)

Synthèse des rapports de jury réalisée par Karine Courrège Chargée de mission DAFPEN