

3 Synthèse des rapports de jury sur l'exposé du RAEP

- Déroulement de l'épreuve:

30 mn de préparation: l'essentiel doit être consacré au sujet donné.

le dossier RAEP doit en effet avoir été relu et la présentation réfléchie avant la préparation (quelques notes suffisent).

- il est impératif de connaître les programmes du lycée et du collège, le CERL et le socle commun.
- il ne s'agit pas d'un cours: possibilité d'utiliser le tableau, de s'asseoir ou pas...
- positionner sa voix, contrôler le débit, regarder les membres du jury.
- utiliser un registre de langue adapté; pas d'expressions familières.
- il est conseillé de s'entraîner avec un collègue exerçant déjà les fonctions que l'on brigue pour adapter l'attitude, la tenue, rectifier les éventuels tics de langage, la posture...
- le candidat dispose du dossier pendant la préparation seulement.

* **1ère partie**

10 mn de présentation du RAEP en français

A/ La présentation autonome du RAEP:

- l'anglais est déjà évalué à travers les propositions d'énoncés mentionnées.
- veiller à l'équilibre des parties.
- une connaissance parfaite du dossier RAEP est nécessaire, le dossier n'étant pas mis à disposition des candidats.
- une présentation problématisée, pertinente et dynamique est attendue.
- il faut mettre en perspective, présenter de façon synthétique, prendre du recul pour proposer un nouvel éclairage et de nouvelles stratégies, montrant une évolution de la réflexion depuis la remise du dossier écrit.
- il ne s'agit pas de se contenter d'une simple redite de ce qui est écrit.
- c'est une épreuve de communication: il faut donc être convaincant.
- faire un brouillon clair, avec des notes structurées et aérées, facilement utilisables, même en situation de stress.
- La plus grande partie de l'exposé doit être consacrée à l'analyse de la séquence et non du parcours professionnel.

Sources:

- Rapport du jury 2012:
http://media.devenirensignant.gouv.fr/file/capes_int/26/8/anglais_217268.pdf
- Rapport du jury 2013:
http://cache.media.education.gouv.fr/file/general/83/4/1capes_anglais_reserve_265834.pdf
- Rapport du jury 2014:
http://cache.media.education.gouv.fr/file/reserve/18/0/anglais_347180.pdf
- Rapport du jury 2015:
http://cache.media.education.gouv.fr/file/capes/02/9/anglais_531029.pdf
- Rapport du jury 2016:
http://media.devenirensignant.gouv.fr/file/interne/60/0/rj-2016-capes-interne-lve-anglais_614600.pdf

Synthèse des rapports de jury réalisée par Karine Courrège Chargée de mission DAFPEN