

Exercice

Observez chaque séance de la séquence Schools in the US et constituez un tableau type de la structure d'une séance.

| | |
|--------------------------------------|---|
| Réactivation de la séance précédente | N'apparaît pas ici |
| Anticipation | Séances 1, 2, 4, 6, 8 |
| Exploration | Compréhension des documents écrits et oraux |
| Exploitation/ Trace écrite | Phases récapitulatives de chaque séance, travail de structures ou compétences particulières (ex : connecteurs logiques, prise de parole en continu à partir de notes) |
| Travail à faire à la maison | Leçon à apprendre pour la réactivation au cours suivant (n'apparaît pas ici) ou tâche particulière |

Karine Courrège
Chargée de mission DAFPEN