

Test final de phonologie

1/ Préparez la lecture du texte ci-dessous en vous aidant de la vidéo :

[https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=i4loLXT8klA&index=21&list=PLfQSN9FlyB6SEBVnec8LYuyLRvq3OCT-x)

[v=i4loLXT8klA&index=21&list=PLfQSN9FlyB6SEBVnec8LYuyLRvq3OCT-x](https://www.youtube.com/watch?v=i4loLXT8klA&index=21&list=PLfQSN9FlyB6SEBVnec8LYuyLRvq3OCT-x)

- a) Indiquez les groupes de sens (/, //)
- b) Notez les accents de phrases en colorant les mots accentués en **bleu**.
- c) Notez les accents de mots dans tous les mots de plus d'1 syllabe en soulignant la syllabe accentuée.
- d) Indiquez les liaisons entre les mots par un tiret (-).
- e) Indiquez l'intonation par une flèche montante ↑ ou descendante ↓ .
- f) Indiquez la phonétique de chaque lettre, syllabe ou mot **en gras**. (ex : bed /e/)

So when I was sixteen, I joined a Filipino **dance** group. I had to catch up to **other** kids who had

been **dancing** for several years. One day a **parent** walked in with a box of glasses, and I was like,

"What are **those** for?" They **said** we were going to learn to **dance** with candles on our heads. I said,

"Really? No tape or anything? So in a few months, I learned the importance of **balance** and keeping

your chin up. And with the **other** girls I **twirled** around in a long dress. Later I learned to **kneel**

down, lie down, and **even** roll over with a glass on my head. **Amazing, don't** you think?

2/ Enregistrez votre lecture en vous aidant de votre préparation ou du corrigé. N'essayez pas d'aller aussi vite que la personne sur la vidéo.

3/ Envoyez-moi votre enregistrement.

Karine Courrège
Chargée de mission DAFPEN