

Quiz récapitulatif étape 3

- 1) Quel est le nombre maximum de pages pour cette partie ? 6
- 2) Que doit faire un candidat qui n'a jamais enseigné en collège ou en lycée ? **Montrer comment il peut adapter sa séquence pour qu'elle réponde aux attentes du secondaire.**
- 3) Quel est le nombre de pages maximum autorisé en annexe ? 10
- 4) Comment le jury saura-t-il que le candidat a vraiment enseigné la séquence qu'il présente ? **Le dossier doit contenir une attestation du chef d'établissement dans lequel la séquence a été mise en œuvre.**
- 5) Peut-on inclure un sommaire ? **Oui, c'est conseillé.**
- 6) Peut-on inclure une bibliographie ? **Oui, c'est conseillé.**
- 7) Combien de séquences le candidat peut-il analyser ? **1 seule**
- 8) Le candidat est-il déjà évalué sur son anglais lors de l'admissibilité ? **Oui, en particulier à partir des consignes mentionnées.**
- 9) La qualité de la langue française est-elle évaluée ? **Oui, un professeur, quelle que soit la matière enseignée, est amené à s'exprimer en français tout au long de sa carrière.**
- 10) Le candidat doit-il faire référence aux programmes en vigueur ? **Oui. Il doit situer sa séquence dans une progression en cohérence avec les programmes.**
- 11) Faut-il parler des difficultés rencontrées et des améliorations à apporter ? **Oui. Il est essentiel de faire preuve de capacités à prendre du recul et à s'auto-évaluer pour pouvoir améliorer sa pratique.**
- 12) Une séquence doit-elle toujours faire référence à la culture du pays étudié ? **Oui, la thématique culturelle est obligatoire.**
- 13) À quoi la séquence doit-elle nécessairement mener ? **À une tâche finale, approche actionnelle.**
- 14) Doit-on travailler toutes les activités langagières dans une séquence ? **Non, il faut choisir des dominantes.**

Karine Courrège
Chargée de mission DAFPEN