

## Exercice de mise en forme

Le candidat ci-dessous n'a pas du tout respecté les consignes de mise en forme d'un RAEP (ceci n'est pas un RAEP de candidat au Capes réservé d'anglais).  
Réécrivez le texte correctement après avoir relu le document 2.  
Mettez en forme, corrigez les fautes d'orthographe et de syntaxe.  
Vérifiez votre travail à l'aide du document 3.

Le texte n'était pas en Arial 11.

Les marges gauches et droites n'étaient pas à 2,5 cm et les marges en haut et en bas n'étaient pas à 1,25 cm.

Il y avait des retraits en début de paragraphe.

Le dossier n'était pas paginé.

La présentation n'était pas claire.

Voir corrigé page suivante.

## Les acquis de mes expériences professionnelles au regard des perspectives de carrière.

J'entre dans le dernier quart de ma carrière professionnelle et c'est le moment pour moi de capitaliser mes expériences professionnelles et de me donner les moyens d'accéder à des fonctions d'encadrement.

### A. Une opportunité institutionnelle :

Le corps auquel j'appartiens est en pleine mutation. En effet, les Conseillers d'Éducation Populaire et de Jeunesse (CEPJ), créés en 1985, sont moins de 500 actuellement en France. Le dernier concours de recrutement date de 2009, et aucun n'est prévu à ce jour. Leur mission de conseillers, d'experts, de formateur en faveur de la jeunesse, risque fortement de ne plus être une priorité de l'État. Dans le cadre de la réforme de l'Administration Territoriale de l'État, elle sera peut-être transférée aux collectivités locales. Souhaitant continuer à oeuvrer au sein du Service Public d'État et évoluer dans mes missions, j'ai décidé d'anticiper, en présentant le concours d'entrée à l'IRA.

Les différentes fonctions que j'ai exercées m'ont amené très souvent à travailler seul, en général de manière autonome, mais rarement au sein d'une réelle équipe. Or, récemment, les quelques mois durant lesquels j'ai été responsable de la Mission Enfance Jeunesse Famille à la Direction Départementale de la Cohésion Sociale du Pas-de-Calais m'ont permis de découvrir la fonction d'encadrement et le travail d'équipe. Et c'est vers cela que je désire désormais m'orienter.

La fonction de « chef » n'est pas associée pour moi uniquement à la notion de pouvoir et en particulier de pouvoir d'influence. Les postes que j'ai occupés jusqu'à présent ont toujours été très proches des « décideurs » et j'ai ainsi pu être associé aux différentes options prises. Ce qui m'intéresse davantage, c'est la dimension de « meneur d'hommes », de leader. C'est dans ce sens que je préfère la dénomination « Animateur » au lieu de « Responsable ». Or, j'ai pu constater qu'il me faut acquérir de nouvelles compétences pour travailler dans une administration plus traditionnelle que ne l'était « Jeunesse et Sports ».

Je suis cadre A de la Fonction Publique depuis bientôt 20 ans. Il n'y a pas de enjeu statutaires dans cette formation. Plutôt autodidacte en la matière, c'est bien la dimension formative de l'IRA qui me motive : mieux intégrer les codes de l'Administration française, découvrir des domaines jusqu'à présent peu ou pas approchés, et surtout me former au management. On ne peut pas se fier uniquement à son intuition et à sa bonne volonté pour assurer en toutes circonstances un « encadrement » efficace.

Je n'ai pas eu l'occasion de suivre beaucoup de formations professionnelles de longue durée, en dehors des stages de mon année de titularisation. J'ai davantage appris « sur le tas ». Par contre, cela ne m'a pas empêché d'être très souvent en situation de formateur, que ce soit en direct ou comme organisateur de stages. Passer une année à reprendre les fondamentaux, la méthodologie, à consolider mes savoirs, à m'aventurer dans de nouveaux domaines de l'administration sont mes motivations les plus profondes.

## **B. Les acquis de mes expériences professionnelles :**

Face à la diversité des missions proposées aux attachés d'administration, je propose de classer mes compétences les plus significatives et récurrentes en cinq champs :

### **Sens du service public, compétences professionnelles polyvalentes**

La diversité de mes postes et de mes fonctions m'a permis de développer une bonne capacité d'adaptation, d'engagement, de disponibilité et le sens du service public.

### **Animation de réseau**

Depuis plus de dix ans, l'expression que j'utilise le plus souvent est : « Croiser les regards ». Il me semble que c'est la meilleure approche pour concevoir des politiques publiques et accompagner les acteurs qui les mènent. Cela me conduit à participer à des réseaux, à en mettre souvent en place et à les animer.

### **Organisation et projet**

....

