

Exercice sur les tâches finales

1) En quoi consiste la tâche finale ?

Il s'agit d'un jeu de rôle au restaurant avec des clients et un serveur.

2) Quelles connaissances les élèves ont-ils acquises ?

- vocabulaire de la nourriture et du service
- questions et réponses courtes

3) Quelles compétences les élèves ont-ils acquises ?

- capacité à s'exprimer en interaction
- capacité à communiquer

4) Que fait le « public » ?

Le public est passif. Il écoute simplement et applaudit.

5) Que pourrait-il faire de plus utile et constructif ?

On pourrait demander au public d'évaluer la prestation de leurs camarades en leur fournissant la grille d'évaluation de la prise de parole en interaction correspondant à leur niveau.

Pour simplifier et leur faire identifier les différents critères, on pourrait demander à certains élèves de se focaliser sur un acteur en particulier et d'évaluer pour lui un critère particulier, par exemple la phonologie, la grammaire, la communication...

Ceci permettrait à chaque élève de bien comprendre ce que l'on attend de lui.

Chaque élève resterait ainsi actif et attentif et améliorerait ses performances même s'il n'est pas acteur.

Karine Courrège
Chargée de mission DAFPEN