

## Exercice de mise en forme

Le candidat ci-dessous n'a pas du tout respecté les consignes de mise en forme d'un RAEP (ceci n'est pas un RAEP de candidat au Capes réservé d'anglais).

Réécrivez le texte correctement après avoir relu le document 2.

Mettez en forme, corrigez les fautes d'orthographe, de ponctuation et de syntaxe.

Vérifiez votre travail à l'aide du document 3.

Les acquis de mes expériences professionnelles au regard des perspectives de carrière.

J'entre dans le dernier quart de ma carrière professionnelle et c'est le moment pour moi de capitaliser mes expériences professionnelles et de me donner les moyens d'accéder à des fonctions d'encadrement.

A. Une opportunité institutionnelle :

Le corps auquel j'appartient est en pleine mutation. En effet, les conseillers d'éducation Populaire et de Jeunesse (CEPJ), créés en 1985, sont moins de 500 actuellement en France. Le dernier concours de recrutement date de 2009, et aucun n'est prévu à ce jour. Leur mission de conseillers, d'experts, de formateurs en faveur de la jeunesse, risquent fortement de ne plus être une priorité de l'État. Dans le cadre de la réforme de l'administration territoriale de l'État, elle sera peut-être transférée aux collectivités locales.

Souhaitant continuer à oeuvrer au sein du Service Public d'État et évoluer dans mes missions, j'ai décidé d'anticiper, en présentant le concours d'entrée à l'IRA.

Les différentes fonctions que j'ai exercées m'ont amené très souvent à travailler seule, en général de manière autonome, mais rarement au sein d'une réelle équipe. Or, récemment, les quelques mois durant lesquels j'ai été responsable de la Mission Enfance Jeunesse Famille à la Direction Départementale de la Cohésion Sociale du Pas-de-Calais m'ont permis de découvrir la fonction d'encadrement et le travail d'équipe. Et c'est vers cela que je désire désormais m'orienter.

La fonction de « chef » n'est pas associée pour moi uniquement à la notion de pouvoir et en particulier de pouvoir d'influence. Les postes que j'ai occupés jusqu'à présent, ont toujours été très proches des « décideurs » et j'ai ainsi pu être associé aux différentes options prises. Ce qui m'intéresse davantage c'est la dimension de « meneur d'hommes », de leader. C'est dans ce sens que je préfère la dénomination « animateur » au lieu de « responsable ». Or j'ai pu constater qu'il me faut acquérir de nouvelles compétences pour travailler dans une l'Administration plus traditionnelle que ne l'était « Jeunesse et Sports ».

Je suis cadre A de la Fonction Publique depuis bientôt 20 ans, il n'y a pas de enjeu statutaires dans cette formation. Plutôt autodidacte en la matière, c'est bien la dimension formative de l'IRA qui me motive. Mieux intégrer les codes de l'Administration française, découvrir des domaines jusqu'à présent peu ou pas

approchés et surtout me former au management. On ne peut pas se fier uniquement de son intuition et sa bonne volonté pour assurer en toutes circonstances un « encadrement » efficace.

Je n'ai pas eu l'occasion de suivre beaucoup de formations professionnelles de longue durée, en dehors des stages de mon année de titularisation. J'ai davantage appris « sur le tas ». Par contre, cela ne m'a pas empêché d'être très souvent en situation de formateur que ce soit en direct ou comme organisateur de stages. Passer une année à reprendre les fondamentaux, la méthodologie, consolider mes savoirs, m'aventurer dans de nouveaux domaines de l'administration sont mes motivations les plus profondes.

## B. Les acquis de mes expériences professionnelles

Face à la diversité des missions proposées aux attachés d'administration, je propose et classe mes compétences les plus significatives et récurrentes en cinq champs

Sens du service public, compétences professionnelles polyvalentes

La diversité de mes postes et de mes fonctions m'a permis de développer une bonne capacité d'adaptation, d'engagement, de disponibilité et le sens du service public.

Animation de réseau

Depuis plus de dix ans, l'expression que j'utilise le plus souvent est : « Croiser les regards ». Il me semble que c'est la meilleure approche pour concevoir des politiques publiques et accompagner les acteurs qui les mène. Cela me conduit à participer à des réseaux, à en mettre souvent en place et de les animer.

Organisation et projet

....

Texte créé à partir d'un RAEP trouvé sur internet  
[http://roch.ovh.org/IMG/pdf/dossier\\_raep\\_r-jullien.pdf](http://roch.ovh.org/IMG/pdf/dossier_raep_r-jullien.pdf)

Karine Courrège Chargée de mission DAFPEN