

Sujet : Dispositif académique d'accueil des élèves intellectuellement précoces (EIP)

De : IPR <ce.ipr@ac-bordeaux.fr>

Date : 07/10/2014 14:57

Pour : ABADIE Marie-Luce <Marie-Luce.Abadie@ac-bordeaux.fr>, AGARD Christophe <Christophe.Agard@ac-bordeaux.fr>, BARNET Christophe <christophe.barnet@ac-bordeaux.fr>, BEDECARRAX Catherine <Catherine.Bedecarrax@ac-bordeaux.fr>, BERTHIER Christophe <Christophe.Berthier@ac-bordeaux.fr>, BLANC Frédéric <frederic.blanc2@ac-bordeaux.fr>, BLASZCZYK Carole <Carole-Hel.Blaszczyk@ac-bordeaux.fr>, BORDAS Anne-Marie <anne-marie.bordas@ac-bordeaux.fr>, BORGER Gabriel <gabriel.borger@ac-bordeaux.fr>, BOYER David <David.Boyer@ac-bordeaux.fr>, CALIAROS Sabrina <Sabrina.Caliaros@ac-bordeaux.fr>, CARAYON Veronique <Veronique.Carayon@ac-bordeaux.fr>, COHEN Patrick <patrick.cohen@ac-bordeaux.fr>, DARROUZET Catherine <Catherine.Darrouzet@ac-bordeaux.fr>, DURANTHON Agnes <Agnes.Duranthon@ac-bordeaux.fr>, DU VERDIER Thierry <thierry.Du-Verdier@ac-bordeaux.fr>, FALCO Alexandre <alexandre.falco@ac-bordeaux.fr>, FELLONEAU Claude <claud.felloneau@ac-bordeaux.fr>, FEYTOUT Christian <Christian.Feytout@ac-bordeaux.fr>, FORESTIER Bruno <Bruno.Forestier@ac-bordeaux.fr>, FOURNET Olivier <Olivier.Fournet@ac-bordeaux.fr>, GALAND Susan <Sue.Galand@ac-bordeaux.fr>, GRANDPRE Arlette <arlette.grandpre@ac-bordeaux.fr>, HERZIG Ludger <ludger.herzig@ac-bordeaux.fr>, HOCQUELLET Jean-Pierre <Jean-Pierre.Hocquellet@ac-bordeaux.fr>, KEREVER Catherine <Catherine.Kerever@ac-bordeaux.fr>, LACOTE Martine <martine.lacote@ac-toulouse.fr>, LACUEILLE Pierre <Pierre.Lacueille@ac-bordeaux.fr>, LAMBERT Letitia <letitia.lambert@ac-versailles.fr>, LESPADE Jean-Michel <Jean-Michel.Lespade@ac-bordeaux.fr>, LOUCHET Philippe <Philippe.Louchet@ac-bordeaux.fr>, MASSE Olivier <Olivier.Masse-IPR@ac-bordeaux.fr>, MEJEAN Isabelle <Isabelle.Mejean@ac-bordeaux.fr>, NEYRENEUF Michel <michel.neyreneuf@ac-paris.fr>, OUVRARD Fabienne <Fabienne.Ouvrard@ac-bordeaux.fr>, PECHEYRAN-ROSSI Isabelle <isabelle.pecheyran-rossi@ac-bordeaux.fr>, ROCHARD Helene <Helene.Rochard@ac-bordeaux.fr>, ROQUES Michel <michel.roques@ac-bordeaux.fr>, ROUILLARD Dominique <Dominique.Rouillard-Rey@ac-bordeaux.fr>, SARPOULET Jean-Marie <JeanMarie.Sarpoulet@ac-bordeaux.fr>, SARRAILLET Jacques <j.sarraillet@gmail.com>, VARINOIS Dominique <dominique.varinois@ac-bordeaux.fr>, VAUJANY Mireille <Mireille.vaujany@ac-bordeaux.fr>, VERRIERES Isabelle <Isabelle.Verrieres@ac-bordeaux.fr>, WALCZAK Sylvie <Sylvie.Walczak@ac-bordeaux.fr>, WINDSOR James <James.Windsor@ac-bordeaux.fr>, BAUDEQUIN Sylvie <Sylvie.Baudequin@ac-bordeaux.fr>, CHARRAZAC Dominique <Dominique.Charrazac@ac-bordeaux.fr>, MEAU Jean-Pierre <Jean-Pierre.Meau@ac-bordeaux.fr>, GARNIER Philippe <Ph.Garnier@ac-poitiers.fr>, LARRIEU Gérald <Gerald.Larrieu@ac-bordeaux.fr>, MOURIER Jean-Luc <Jean-Luc.Mourier@ac-bordeaux.fr>, HERRERIA Michel <Michel.Herreria@ac-bordeaux.fr>, MENARD Sarah <Sarah.Menard@ac-bordeaux.fr>, NOUASRIA Valérie <Valerie.Nouasria@ac-bordeaux.fr>, FABRE Carole <Carole.Fabre@ac-bordeaux.fr>, ROUSSET Dominique <Dominique.Rousset@ac-bordeaux.fr>, BARNET Christophe <christophe.barnet@ac-bordeaux.fr>, AGUIBETOV Christina <christina.aguibetov@ac-versailles.fr>

Chers collègues,

Vous trouverez ci-dessous, pour information, un petit point d'étape sur le dispositif d'accueil des élèves intellectuellement précoces dans notre académie.

Je reste à votre écoute pour toute information complémentaire.

Bien à vous,

Christophe BARNET

Point d'étape sur le dispositif d'accueil des élèves intellectuellement précoces

Conformément aux directives nationales, l'académie de Bordeaux a mis en place depuis trois ans un dispositif destiné à améliorer la prise en charge des élèves intellectuellement précoces. Ce dispositif repose sur trois éléments principaux :

1. Une information et une sensibilisation des différents acteurs, notamment des personnels d'encadrement. L'état des lieux réalisé il y a 3 ans a en effet montré une assez large ignorance de cette question. Une plaquette d'information (ci-jointe) et une page dédiée (<http://eip.ac-bordeaux.fr>) sur le site académique ont été réalisées.

2. Un réseau de cellules départementales qui ont pour objectifs :

- Écouter et conseiller les parents
- Accompagner les établissements et les enseignants
- Avoir un rôle de médiateur pour prévenir les situations de conflit
- Animer des formations et séances d'information en établissement et en ZAP

Ces cinq cellules, intercatégorielles et interdegré, sont pilotées localement par un IEN ou un chef d'établissement. Leurs actions et leurs ressources sont coordonnées et mutualisées au niveau académique. Les deux associations de parents d'enfants intellectuellement précoces actives dans l'académie, l'ANPEIP et l'AFEP, contribuent à leurs travaux.

3. La création d'un dispositif d'accueil spécifique implanté dans un établissement. Ce dispositif a ouvert à la rentrée 2013 au collège Danielle Mitterrand de Saint-Paul-les-Dax. Il s'agit d'un dispositif type ULIS qui vise une intégration maximale voire complète à la vie des autres collégiens. L'équipe de l'établissement a été formée, les élèves sont admis sur dossier et un coordonnateur du dispositif a été recruté. La possibilité d'ouvrir un deuxième dispositif de ce type sur la CUB est actuellement étudiée.

— Pièces jointes : —

Plaquette EIP.pdf

377 Ko