

## Expression écrite

Activité langagière	CAPACITÉS		
	Dans les situations courantes de la vie quotidienne et scolaire, l'élève sera capable de :		
	A1	A2	B1
	<b>Copier, produire des mots et des énoncés brefs et simples</b>	<b>Écrire des énoncés simples et brefs</b>	<b>Rédiger un texte articulé et cohérent, sur des sujets concrets ou abstraits, relatif aux domaines qui lui sont familiers</b>
	– copier des mots isolés et des textes courts	<i>Approfondissement du niveau A1</i>	– restituer une information avec ses propres mots
	– écrire sous la dictée des expressions connues		– prendre des notes sous forme d'une liste de points
	– écrire un message électronique simple ou une courte carte postale en référence à des modèles	– écrire un message simple (bref message électronique, lettre personnelle)	– rédiger un courrier personnel
<b>Expression écrite</b>	– renseigner un questionnaire	– relater des événements, des expériences en produisant de manière autonome des phrases reliées entre elles	– rendre compte d'expériences, de faits et d'événements
	– produire de manière autonome quelques phrases sur lui-même, sur des personnages réels ou imaginaires	– décrire un événement, une activité passée, une expérience personnelle ou imaginée	– écrire un court récit, une description
		– écrire un court poème	– rédiger des messages courts de type informatif ou injonctif