

## Compréhension de l'oral

Activité langagière	CAPACITÉS		
	Dans les situations courantes de la vie quotidienne et scolaire, l'élève sera capable de :		
	A1	A2	B1
	<b>Comprendre des termes simples et des expressions élémentaires si l'interlocuteur s'exprime lentement et distinctement</b>	<b>Comprendre une intervention brève si elle est claire et simple</b>	<b>Comprendre les points essentiels d'une intervention énoncée dans un langage clair et standard</b>
	– comprendre les consignes de classe	– comprendre assez pour pouvoir répondre à des besoins concrets ou réaliser une tâche : consignes, expressions familières de la vie quotidienne, présentations, indications chiffrées, récits...	– comprendre ce qui est dit pour réaliser une tâche en situation réelle ou simulée
	– suivre des instructions courtes et simples		
<b>Compréhension de l'oral</b>	– comprendre des mots familiers et des expressions très courantes le concernant, lui, sa famille, son environnement concret et immédiat	– identifier le sujet d'une conversation, le point essentiel d'une annonce ou d'un message	– comprendre une information factuelle sur des sujets de la vie quotidienne
			– suivre une conversation en situation réelle ou simulée
	– suivre le fil d'une histoire avec des aides appropriées	– comprendre et extraire l'information essentielle de courts passages enregistrés audio et audiovisuels ayant trait à un sujet courant	– comprendre les points principaux d'une intervention sur des sujets familiers y compris des récits courts
			– suivre le plan général d'un exposé court sur un sujet familier