**Cahier des charges séquence en anglais**

|  |  |
| --- | --- |
| **La thématique culturelle** | ***Thème*** Titre (« problématique ») :Moment du cycle (classe) :  |
| **Les compétences du SCCCC et les contenus de programme ciblés** | **Socle Commun**Domaine * **Compétences travaillées :**
* **Eléments de programme :**
 |
| **Reprise (entrées culturelles des cycles précédents, reprise de lexique, grammaire, phonologie)** |  |
| **Découverte : culture, lexique, grammaire, phonologie** |  |
| **Points de repère selon la/ les activité(s) langagière(s) dominante(s)** |  |
| **Parcours impliqué ?****(citoyen, avenir, PEAC)** |  |
| **Réalisation - tâche finale (en lien avec dominante(s) langagière(s)****Tâches intermédiaires** |  |
| **Le volume horaire global*****(nombre de séances planifié)*** |  |
| **Les organisations mises en place *(travail en groupes, en îlots, en binômes, en groupe-classe…)*** |  |
| **Les usages du numérique** |  |
| **Les modalités d’évaluation** |   |
| **Les supports** |  |