

Titre de la séquence : Flüchtlingshilfe		Classe : 3 ^{ème}
Notion (s) culturelle (s) : Voyages et migrations Sous-notion : Exil, migration et émigration Domaines du socle : Domaine 1 (Les langages pour penser et communiquer) et domaine 3 (La formation de la personne et du citoyen)		Niveau du CECRL : A2/B1
Tâche (s) finale (s) : En binôme, présenter une action (Qui aider ? Quels sont les besoins ? Quand ? Où ? Comment ? Pourquoi ?) permettant de venir en aide aux réfugiés, répondre aux questions éventuelles de l'auditoire et voter pour l'action la plus intéressante (EOC/ EOI)		Nombre de séances : 4 (sans les évaluations)
Evaluation (s) : - CE et/ou CO sur le thème des réfugiés - EOC : Présenter l'action du Markgraf-Ludwig-Gymnasiums et donner votre avis - EOC : Présenter l'action envisagée en binôme (évaluation non notée)		
Synthèse des compétences entraînées au cours de la séquence :		
Compétences linguistiques	Compétences sociolinguistiques	Compétences pragmatiques
- lexique de l'aide, l'entraide (Hilfe brauchen, benötigen, unterstützen, jdm helfen) - lexique de la fuite (auf der Flucht sein, die Flüchtlinge, die Migranten, die Asylbewerber, zur	- sensibiliser les élèves français à l'engagement des jeunes Allemands dans leur établissement	- présenter une action et argumenter

Flucht gezwungen sein, fliehen) -l'expression du conseil, l'injonction , de l'hypothèse - l'expression de la conséquence avec « daher » - l'expression de l'accord / du désaccord - le passif		
---	--	--

Documents supports

	<u>Document 1 : 10 Fragen zum Flüchtlingsschutz</u>	<u>Document 2 : Schulaktion für die Flüchtlinge</u>	<u>Document 3</u>
Nature du support	Document informatif	Document narratif	Vidéo
Activité langagière majeure/mineure	CE/EOC/EOI	CE/EOC	CO /EOC/ EOI
Prérequis nécessaire	Les mots interrogatifs	Le lexique de l'aide, de la fuite, le vocabulaire des vêtements, la vente	L'aide /l'entraide/ lister les besoins
Eléments facilitateurs	Les noms de pays, les indications chiffrées	L'image, structure de l'article	Les images

Entraves du document (culturelles, linguistiques...)	-Entrave lexicale : les réfugiés, la fuite -Entrave culturelle : question 5	Le passif L'aide (entrave levée par le doc. 1)	La longueur du document (1,30 min.) Possibilités de venir en aide aux réfugiés
Stratégies à mettre en œuvre	<ul style="list-style-type: none"> - Un groupe répond au quiz en formulant des hypothèses - Un autre a accès à Internet et / ou travaille avec l'assistante de LV - Un dernier groupe a le quiz et reçoit la feuille des réponses 	La description de l'image permet d'introduire le lexique qui facilite la réception du document.	Créer un horizon d'attente chez les élèves en partant de leurs hypothèses : <ul style="list-style-type: none"> - Was kann man für die Flüchtlinge machen? - Wo muss man fragen, um ihnen zu helfen?

Déroulement de la séquence

Séance	Tâches intermédiaires	Activités			Niveau du CECRL	Compétences entraînées		
		AL	Supports	Forme sociale de travail		Linguistiques	Sociolinguistiques	Pragmatiques
1	Partir d'une photo pour introduire le thème de la séquence	EOC CE +EOI	-Photo (une d'un journal) -Document 1	plénière 3 groupes	A2/B1	Acquisition du lexique (réfugiés)	Sensibiliser les élèves français à l'engagement des jeunes Allemands dans leur établissement	Répondre aux questions du quiz en formulant des hypothèses Réagir aux réponses de ses camarades (accord / désaccord)

2	<p>*Rappeler les réponses pour réactiver le lexique</p> <p>*Répondre aux questions :</p> <p>-Was brauchen die Flüchtlinge ?</p> <p>-Wo muss man fragen, um ihnen zu helfen?</p> <p>* Vérification des hypothèses avec la vidéo</p>	<p>EOC</p> <p>EOC</p> <p>CO</p>	Document 3	<p>Plénière</p> <p>2 groupes pour répondre aux 2 questions</p> <p>Individuel en salle informatique</p>	A2/B1	<p>Acquisition du lexique sur l'aide</p> <p>L'expression du conseil</p> <p>L'injonction</p>		<p>Mise en commun avec le groupe ayant la feuille des réponses</p> <p>Formuler des hypothèses et vérification avec la vidéo</p>

3	<p>*Description de l'image</p> <p>*Grille de lecture pour l'article</p>	<p>EOC</p> <p>CE + EOC</p>	<p>Document 2</p> <p>Document 2</p>	<p>Plénière</p> <p>individuel</p>	<p>A2/B1</p>	<p>Acquisition du vocabulaire pour la TF (die Schulaktion, veranstalten, verkaufen, ...)</p> <p>Le passif</p>		<p>Expression de la conséquence</p> <p>Présenter l'action du Markgraf-Ludwig-Gymnasiums et donner son avis sur cette action</p>
4	<p>Réalisation de la tâche finale</p>	<p>Consignes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indiquez qui vous voulez aider et pour quelles raisons. - Quels sont les besoins ? - Quelle action envisagez-vous ? Trouvez-lui un titre ! - Quand et où aura lieu l'action ? 						