

<b>Titre de la séquence :</b> Im Freibad	<b>Classe :</b> 5 <sup>ème</sup>	
<b>Notion (s) culturelle (s) :</b> Ecole et société Les activités extra-scolaires  <b>Objectif culturel :</b> Découverte du phénomène culturel allemand du « Freibad »	<b>Niveau du CECRL :</b> A1/A2	
<b>Tâche (s) finale (s) :</b> Du machst eine Powerpoint Präsentation für den Schüleraustausch. Du vergleichst Strand und Freibad : Welche Aktivitäten kann man machen und was gibt es dort?	<b>Nombre de séances :</b> 5	
<b>Evaluation (s) :</b> EOC – Présentation de la piscine et de la plage avec les activités qui y sont possibles		
<p><b>Synthèse des compétences entraînées au cours de la séquence :</b></p> <p><b>Compétences générales individuelles</b> (savoir-faire, savoir-être et savoir apprendre) en adéquation avec la compétence D2 du SCCCC (D2 : les méthodes et outils pour apprendre)</p> <p><b>Compétence communicative :</b> adresser un message à un correspondant</p> <p><b>Compétences linguistiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- savoir comprendre des supports supports en lien avec l’interculturalité et les activités de loisir</li> <li>- savoir délivrer un message à un correspondant en marquant une opposition</li> </ul> <p><b>Compétence socio-linguistique :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- savoir s’adresser à ses pairs (de culture différente)</li> </ul> <p><b>Compétence pragmatique :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organiser son discours</li> </ul>		
<b>Compétences linguistiques</b>	<b>Compétences sociolinguistiques</b>	<b>Compétences pragmatiques</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- lexique lié à la piscine et à la plage</li> <li>- les activités de loisir</li> <li>- l'expression du lieu (datif)</li> <li>- l'expression de la possibilité (können)</li> </ul>	- découverte du phénomène culturel « Freibad »	- faire une présentation orale devant ses camarades de classe
--	--	---

Documents supports

	<u>Document 1</u>	<u>Document 2</u>	<u>Document 3</u>
<b>Nature du support</b>	« Mein Freibad » (textes publicitaires)	Extraits du film « Prinzessinnenbad »	Extraits du livre « Sonne, Strand und ganz viel Meer » de Cornelia Funke
<b>Activité langagière majeure/mineure</b>	CE/EO	EO	CE
<b>Prérequis nécessaire</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lexique de la nourriture</li> <li>- lexique des loisirs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lexique des loisirs</li> <li>- lexique des installations de la piscine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lexique lié à la plage</li> <li>- lexique des activités</li> </ul>
<b>Éléments facilitateurs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- les images</li> <li>- mots transparents</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- les images</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- les images</li> <li>- pour une grande partie des élèves : la plage comme terrain connu</li> </ul>
<b>Entraves du document (culturelles, linguistiques...)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lexique des installations de la piscine</li> <li>- contenu culturel : la piscine comme lieu de loisir</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- vocabulaire/expressions idiomatiques (um die Wette laufen, plumpsen...)</li> </ul>

<b>Stratégies à mettre en œuvre</b>	- utiliser les images pour un premier accès au sens - reconnaître les mots transparents	- se servir du lexique précédemment vu - regarder attentivement une vidéo	- première comparaison piscine-plage - se servir de ses connaissances acquises dans la vie privée
-------------------------------------	--	--	--

**Déroulement de la séquence**

Séance	Tâches intermédiaires	Activités			Niveau du CECRL	Compétences entraînées		
		AL	Supports	Forme sociale de travail		Linguistiques	Sociolinguistiques	Pragmatiques
<b>1</b>	Relier le texte avec la photo qui convient	CO	Document 1	Individuel	A1	- Acquisition du lexique lié à la piscine - Réactivation du lexique lié aux activités de loisir	- Sensibilisation des élèves aux différences culturelles : piscine au lieu de la plage	- Présenter des informations à ses camarades - Savoir parler de ses activités à la piscine ou à la plage
	Renseigner la grille de lecture	CO	Document 1	En groupe → La moitié du groupe s'occupe des activités, l'autre moitié des installations à la piscine	A1/A2			
	Présenter les informations recueillies	EOC	Grille de compréhension	En plénière	A1/A2			
	Dire à son partenaire ce que l'on fait soi-même à la piscine/à la plage	EOI		En binôme	A1/A2			

2	Remplir la grille d'observation	EE	Document 2	En binôme → Partenaire 1 remplit les activités, partenaire 2 remplit les installations	A1/A2	- Réactivation du lexique « piscine » - Description d'activités observées dans une vidéo	- Approfondissement des connaissances culturelles sur « Freibad » en Allemagne	- Construire un discours sur ce que l'on a observé
	Dire ce que l'on voit dans les deux extraits de vidéo	EOI	Grille d'observation	Les deux partenaires échangent les informations	A1/A2			
3	Wohin geht ihr im Sommer ?	EO		En plénière : créer un horizon d'attentes et noter les réponses sous forme d'associogramme	A1/A2	- Lexique de la plage		- S'écouter, attendre son tour de parole
		CE	Document 3 Texte 1 Texte 2 Texte 3 Grille de compréhension avec repérage des personnes, des lieux et des activités	En ilots de 3 à 4 élèves : texte de difficulté et de longueur variables	A1/A2	- Lexique de la famille (réactivation) - Lexique des activités de la plage - L'expression du lieu (datif)		
		EO	Mise en commun des informations relevées dans les différents textes	En plénière	A1/A2	idem		- Construire un discours sur ce que l'on a relevé

4	<p>Reprise des activités relevées dans les différents documents</p> <p><u>HA</u> : rechercher des images libres de droit pour illustrer la présentation PWP</p>	<p>EO</p> <p>EE</p>	<p>Sous forme de tableau :</p> <p>Les activités possibles au « Freibad » et à la mer.</p> <p>Mise en commun des activités relevées</p> <p>Rédiger un texte de présentation des activités de loisir possibles à la mer et au Freibad.</p>	<p>En ilots de 3 à 4 élèves</p> <p>En plénière</p>	A1/A2	<p>Idem</p> <p>L'expression de l'opposition (aber)</p> <p>idem</p>		<p>Compétences discursive : l'énumération des activités possibles</p> <p>idem</p>
5	<p>Réalisation de la TF à l'aide du logiciel Photorecit (possibilité d'intégrer directement du son)</p>	EE / EO	<p>Présenter la plage et le Freibad et les activités qu'il est possible d'y faire</p>	<p>Individuel (en salle informatique)</p>	A1/A2	<p>Toutes les compétences précédentes</p>		