

Guide et/ou aide à la validation et préparation d'un chef d'œuvre dans la voie professionnelle

CAP/BAC PRO :

Intitulé du projet :

Bref descriptif du projet :

NON	Conditions à remplir par la proposition de projet	OUI	Si vous cochez « Oui » alors répondez à ces questions	Réponses aux questions de la colonne précédente
	Prendre appui sur le RAP de la spécialité		Sur quelles « tâches complexes » ?	
	Mettre en œuvre des compétences professionnelles de la spécialité		Lesquelles ?	
	Mettre en œuvre des compétences transversales		Lesquelles ?	
	Impliquer au moins un autre enseignement ou une autre spécialité		Lequel ou lesquels ?	
	Être collaboratif (au moins dans la partie réflexion même si les réalisations sont individuelles)		Avec qui ? Quels sont les intervenants/partenaires ?	
	Être suffisamment significatif		Quelle planification ?	Voir planification en annexe A
	Suivre une démarche de projet		Quelles démarches ? (résolution de problème ; investigation ; etc.) Quelles seront les étapes à suivre ? Combien de revues de projet ? Quel outil de suivi ? Quel outil d'évaluation ?	
	Aboutir à une réalisation matérielle ou immatérielle significative du parcours de professionnalisation		Quelle forme de réalisation ? Quel coût ?	
	Si vous avez coché une de ces lignes vous n'êtes pas en présence un chef d'œuvre tel que défini dans la transformation de la voie professionnelle		Si vous avez coché toutes ces lignes, félicitations ! Vous êtes en présence d'un chef d'œuvre tel que défini dans la transformation de la voie professionnelle	
Conditions optionnelles				
	Être en lien un des parcours éducatif (santé ; avenir ; etc.)		Quel parcours ?	
	Prévoir un temps fort en fin de chef d'œuvre pour sa valorisation		Quel type ou forme ? Qui inviter ?	

Guide et/ou aide à la validation et préparation d'un chef d'œuvre dans la voie professionnelle

ANNEXE A PLANIFICATION DU CHEF D'ŒUVRE

CAP/BAC PRO :

Intitulé du projet :

Bref descriptif du projet :

Calendrier prévisionnel	Phases du projet	Lieux	Enseignements	Temps forts de l'organisation pédagogique concourant au projet
Jun 2019	CONCERTATION	RÉUNIONS :		
ANNÉE SCOLAIRE 2019 - 2020 : recherche et préconception du projet de réalisation				
Sept 2019	FORMALISATION <i>Structuration du projet</i>	RÉUNION : Coordonner les interventions, affiner la structuration du projet		
Octobre-décembre 2019	LANCEMENT			SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE :
	INITIATION			SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE :
	REALISATION			SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE :
	REALISATION			SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE :
	Concertation	RÉUNIONS de concertation des équipes pédagogiques : point d'étape et ajustement du projet		
Janvier- Avril 2020	REALISATION			SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE :
	REALISATION			SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE :
	REALISATION			SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE :
	RESTITUTION			SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE :
Mai- juin 2020	BILAN D'ÉTAPE <i>Quels acquis ?</i>			RÉUNIONS : retour d'expériences sur le projet dans sa globalité : <i>plus-value dans les apprentissages ; investissement des élèves ; points névralgiques...</i>