

Réussites

Le magazine des 3^e PM de l'Académie de Bordeaux – Parution aléatoire – N°1 – Décembre 2025

Les classes de 3^e Prépa Métiers sont souvent peu ou mal connues. Pourtant, de nombreux projets dynamiques y sont menés et des équipes motivées engagent chaque jour leurs élèves sur des chemins de réussite originaux, stimulants et valorisants.

Ce sont ces projets, ces équipes, ces classes qu'on propose de mettre en valeur dans les lignes qui suivent... Ce petit magazine est donc fait pour tous ceux qui souhaitent faire vivre les sections de 3^e PM et qui sont engagés/souhaitent s'engager vers des stratégies éducatives positives et humanistes !



La 3^e Prépa Métiers au LP de L'Estuaire : un tremplin pour la réussite personnelle et professionnelle !

L'équipe de la 3^e Prépa Métiers du lycée de L'Estuaire développe depuis deux ans un projet spécifique à la classe. Le projet est estampillé NEFLE ; les collègues bénéficient du soutien total de leur équipe de direction : Monsieur MALET (Proviseur) et Monsieur JUSSIAUME (Proviseur-Adjoint). Trois collègues chapeautent le travail de toute l'équipe éducative : Sandrine RAOUX (professeure de maths-physique-chimie), Isabelle GOMEZ (professeure-documentaliste) et Mathieu PEYTRIN (professeur d'EPS). Mesdames RAOUX et GOMEZ gèrent aussi la partie DP5 dans cette 3^e PM.

Le projet général de Blaye a pour but de renforcer l'estime de soi des 21 élèves de la classe (dont 9 ont un besoin éducatif particulier), de créer un climat de confiance, de créer un sentiment d'appartenance et de préparer l'avenir professionnel des élèves. **Deux dispositifs principaux** sont mis en place pour valider les principaux objectifs de l'année : aider l'élève à se reconstruire et l'aider également à s'orienter positivement.

Dispositif 1 : l'espace de parole régulé (EPR)

L'EPR, basé sur l'expression des émotions et la contagion émotionnelle, qui a lieu 1h/semaine, permet aux élèves de créer un climat de confiance entre pairs et avec les enseignants et de dénouer, de manière efficace, les potentiels conflits larvés au sein de la classe. Le but est d'habituer les élèves à s'exprimer et à déposer, dans un dispositif sécurisé et sécurisant, les émotions qui auraient pu les empêcher dans leur apprentissage.



« Une émotion se dit, elle ne se contredit pas ».

L'EPR a été théorisé par M. Bruno HUMBEECK, psychopédagogue et directeur de recherche à l'Université de Mons. Ce spécialiste travaille sur les problématiques liées à l'amélioration du climat scolaire et sur la prévention des violences visibles et invisibles dans le système scolaire.

Dispositif 2 : l'évaluation par contrat de confiance (EPCC)

L'EPCC est une méthode d'évaluation théorisée par le professeur André ANTIBI dans son ouvrage *La constante macabre ou comment a-t-on découragé des générations d'élèves ?* (Ed. Math'Adore, 2003). Il s'agit d'expliquer précisément aux élèves les notions, exercices et compétences qu'ils devront mobiliser lors d'une évaluation. A titre d'exemple, au premier trimestre, les exercices et notions déjà connus sont reposés tels quels. Puis, au fur et à mesure de l'année, il y a davantage d'exercices inconnus.

Cette méthode permet aux élèves de renouer avec un travail « qui paye » et de reprendre confiance en leurs compétences.

Pour plus d'informations concernant le projet pédagogique de Blaye :
Sandrine.Raoux@ac-bordeaux.fr
Isabelle.Gomez@ac-bordeaux.fr

André Antibi

Pour des élèves heureux en travaillant

ou

Les bienfaits de l'évaluation par contrat de confiance



AVEC CE NOUVEAU SYSTÈME D'ÉVALUATION, QUEL PLAISIR DE TRAVAILLER !

Illustrations : Stéphane Luciani, André Antibi
Math'Adore

Inscrivez-vous au Rallye Mathématique d'Aquitaine !

Le Rallye Mathématique d'Aquitaine, c'est une épreuve de 75 minutes au cours de laquelle les élèves d'une même classe :

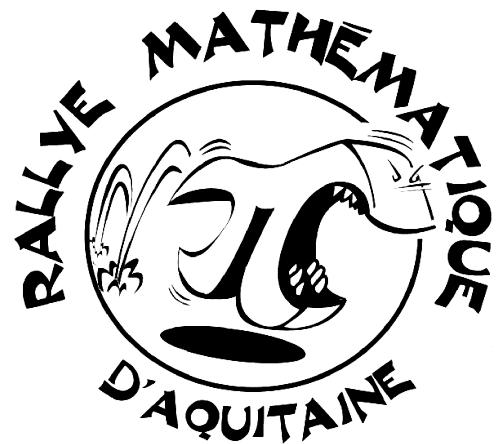
- se répartissent les tâches pour être le plus efficace possible ;
- collaborent pour chercher et vérifier les réponses des énigmes.

Le Rallye Mathématique d'Aquitaine, c'est aussi :

- faire preuve de logique et d'intuition ;
- utiliser des notions mathématiques.

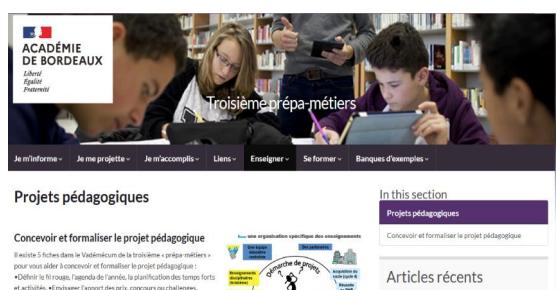
Remarque : S'il y a suffisamment de classes de 3^e Prépa Métiers inscrites, il y aura un classement spécifique - alors pensez à indiquer « 3PM » dans le nom de la classe lors de votre inscription !

Inscriptions : www.rmda.fr -Contact : Emmanuelle.Lafont@ac-bordeaux.fr



Pensez à vous connecter sur le site académique des 3^e PM !

Vous pouvez retrouver les informations suivantes :



The screenshot shows the official website of the Académie de Bordeaux for 3rd year vocational students. It features a header with the logo of the Académie de Bordeaux and the text 'Troisième prépa métiers'. Below the header, there are several menu items: 'Je m'informe', 'Je me projete', 'Je m'accompls', 'Liens', 'Enseigner', 'Se former', and 'Banques d'exemples'. The main content area is titled 'Projets pédagogiques' and includes a sub-section titled 'Concevoir et formaliser le projet pédagogique'. This section contains a brief description of the process and links to various resources and documents related to pedagogical project planning.

- les informations institutionnelles (vademecums, nouvelles modalités d'évaluation du DNB pro...) ;
- des événements : concours, challenges, temps forts pour l'orientation ;
- des projets pédagogiques ;
- le n°1 de « Réussites » et prochainement les numéros à venir !

<https://ent2d.ac-bordeaux.fr/disciplines/3pm/projet-pedagogique/>