

Fraternité



Séminaire 3^e Prépa Métiers

Direction territoriale de Nouvelle-Aquitaine





Ce programme a bénéficié d'une aide de l'État gérée par l'Agence nationale de la recherche au titre du Programme d'Investissement d'Avenir portant la référence ANR-21-DMAV-001

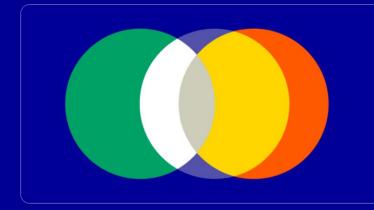






DES RESSOURCES POUR LA DECOUVERTE DES METIERS





L'Onisep vous propose une nouvelle offre de ressources et de services en attendant l'ouverture de la plateforme Avenir(s)!

→



https://avenirs.onisep.fr







Des ressources pour les référents et les référentes



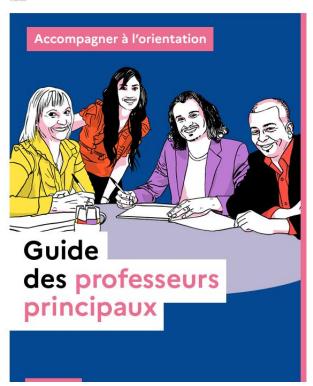




GUIDE des professeurs principaux







| Guide des professeurs principaux

. Qu'est-ce qu'accompagner les élèves à l'orientation?

Pour beaucoup d'élèves de collège et de lycée le mot «orientation» signifie être affecté dans un lycee general et rechinologique, proressorime de de vous êtes l'interlocucentre de formation pour apprentis. Quelques fois Vous êtes l'interlocucentre de formation pour apprentis. cée général et technologique, professionnel ou un aussi, les élèves résument l'orientation à des résulaussi, les eleves resument l'orientation à des resur des ramilles. Sai tats scolaires, aux procédures Affelnet et Parcour- l'orientation, que sup pour l'enseignement supérieur. Ainsi, il arrive péducation nationa d'entendre chez les élèves qu'ils ont été «orientés» et conseilen orient voire « mal orientés ».

Or, ces procédures sont des outils et ne constituent en aucune manière les finalités de l'orientation.

À l'aide de techniques pédagogiques éprouvées, l'orientation consiste à structurer un projet d'études, un projet professionnel adapté aux envies et aux talents des élèves.

Cela ne s'improvise pas l'C'est pourquoi le ministère de l'Éducation et l'Onisep proposent des ressources pour répondre à vos questions et vous aider.

Le projet des élèves est nécessairement évolutif à rer cette démarmesure qu'on leur présente des métiers, des formations, à mesure aussi que l'on cultive leur curiosité et Au lycée, les ac que peu à peu leur intérêt grandit pour tel ou tel tation pourron secteur d'activité. Les élèves gagnent aussi en maturité grâce au travail que les professeurs font avec eux sur leurs représentations des métiers, souvent conditionnées par leurs milieux sociaux. Les rencontres avec les professionnels, avec des jeunes qui suivent différents cursus, les immersions dans les mondes du travail et les lieux de formations qu'ils peuvent visiter sont autant d'opportunités pour enrichir leur réflexion. L'orientation se tient au carrefour de la connaissance de soi, de la connaissance des possibles et d'une vision confiante en l'avenir. En effet, parce que notre monde économique est en perpétuelle évolution, il s'agit de transmettre des savoirs, savoir-faire et savoir-être pour que chacun s'adapte à son environnement et, en toutes circonstances, fasse des choix avec discernement. L'enjeu de l'orientation est donc fondamental et relève pleinement de la mission de l'École républicaine.

5. Des outils à votre disposition

2. Quel est vo

que professe

En tant que professi

adaptée, vous diale

projet, et avec sa

Avec l'équipe édu

gressions qui com

aux grands mome

l'ensemble des in

les métiers et les

tation que vous

Au collège, l'inst

tiers est une op

Votre Conseil régional un partenaire clé de l'information sur les métiers et les formations

Au plus près de réalités et de vos besoins, les régions assument leurs compétences en matière d'information régionale et nationale sur les métiers et les formations pour les collégiens, les lycéens, les apprentis et les étudiants. Elles produisent différents guides (post-3°, post-terminale, apprentissage...) et disposent de sites Internet qui sont riches de contenus destinés à vos élèves. En lien étroit avec les régions académiques, elles financent et coordonnent de nombreuses actions centrées sur la découverte des métiers, l'organisation de stages d'observation, de mise à dis-

position d'ambassadeurs métiers... → Les vade-mecum collège, lycée général et technologique et lycée professionnel

Trois vade-mecum précisent les objectifs de l'accompagnement à l'orientation par niveau de scolarité et proposent des progressions d'actions sur l'année scolaire.

- L'accompagnement à l'orientation au collège
- L'accompagnement à l'orientation au lycée général et technologique
- L'accompagnement à l'orientation en voie professionnelle
- → Une page dédiée à la procédure Parcoursup sur Eduscol
- ₽ Parcoursup: l'orientation du lycée vers l'enseignement supérieur
- → Coordonner et planifier les actions et événements pour accompagner vos élèves

L'accompagnement à l'orientation doit être pensé

I Guide des professeurs principaux

L'outil numérique nommé «Agenda de l'orientation» propose des progressions par niveau incluant une sélection de ressources pédagogiques et d'événe-

ments. Ces progressions sont entièrement adaptables à vos besoins. Ce module numérique est collaboratif et permet donc un travail à l'échelle d'une équipe ou d'un établissement. Il permet aussi de communiquer et d'informer à destination les élèves et leurs parents.

Comment créer son propre agenda de l'orientation?

→ Retrouvez le <u>tutoriel</u> pour vous guider pas à pas le module Agenda de l'orientation.

→ Organiser des événements favorisant la découverte des métiers et l'élaboration des projets de vos élèves

La découverte des métiers, du monde professionnel et des formations passe par l'organisation de visites d'entreprises, la participation à des forums, des salons... Il est essentiel d'inscrire ces événements dans une démarche pédagogique réfléchie qui mette les élèves dans une posture réflexive.

Dans l'établissement:

Organiser un forum des métiers (collège) Organiser un forum de l'orientation (Ivcée)

Atelier pour accueillir un ambassadeur et/ou une

ambassadrice métier en classe (collège).

Kit pédagogique pour la préparation et l'organisation des « Printemps de l'Orientation ».

Dans votre environnement

☑ Trouver un stage de qualité en 3^e

☑ Visiter une entreprise

☑ Préparer des collégiens à une visite en lycée

professionnel

☼ Comment préparer la visite d'un salon de l'orientation (lycée)

Participer à une journée portes ouvertes: en 3°, en 26 ou en 10



GROS PLAN SUR LA DECOUVERTE METIERS



Des ressources pour les référents

Un guide, un atelier collaboratif de formation et un webinaire sont à la disposition des référents et référentes découverte des métiers des collèges pour les accompagner dans leurs missions.





Des séances pédagogiques

Des séances pédagogiques pour le cycle 4 consacrées à la découverte des métiers : "Filmer la vie économique de son quartier, de sa commune", "Les métiers du développement durable près de chez moi", "Découvrir les métiers de la compétition WorldSkills"...



 \rightarrow

ALADÉCOUVERTE DES MÉTIERS LE JEU DE CARTES POUR ANIMER UN ATELIER COLLABORATIF AU CYCLE 4

Jeu sérieux : À la découverte des métiers

Ce jeu de cartes propose une activité ludique de découverte des métiers à destination des classes de cycle 4 et UPE2A. Il permet d'aborder les enjeux d'égalité, d'inclusion et de développement durable.



Des vidéos

Plus de 1000 vidéos sur les métiers, classées par secteurs et par centres d'intérêt avec notamment "Les métiers animés", films animés courts et rythmés, qui permettent de se faire une première idée réaliste des métiers.



->



Les Métiers en direct

Ce dispositif permet aux collégiens et aux lycéens d'échanger avec des professionnels sur leur parcours et leur métier. Ces rencontres en visioconférence donnent à voir des secteurs d'activité et des métiers variés.

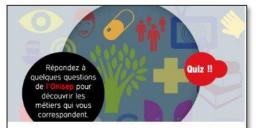




Les quiz de l'Onisep

AV ENIR

Les quiz de l'Onisep



Quiz : Quels métiers selon mes goûts ?

www.onisep.fr/metier/les-quiz-de-l-onisep



Quiz : Les métiers auprès des animaux



Quiz : préparer sa visite aux salons et forums



Quiz : l'égalité à l'école





AGENDA DE L'ORIENTATION





Et si je faisais mon stage de 3e...

Tous les élèves de 3e doivent réaliser un stage d'observation en entreprise. Cette immersion au sein du monde professionnel dure généralement de 3 à 5 jours. Découvrez une sélection de lieux de stage.



Chez un constructeur aéronautique?

Fabriquer un avion représente un enjeu de taille. Démonstration dans les hangars d'un constructeur



dans un média d'information?

Rencontre avec les professionnels, d'un média d'information en ligne 100 % vidéo et digital accessible sur



À la Commission européenne ?

Au siège de la Commission européenne de Bruxelles travaillent des professionnels qui œuvrent





La banque de ressources RESO



https://reso-avenirs.onisep.fr







LES METIERS EN DIRECT





 $\underline{https://avenirs.onisep.fr/equipes-educatives/gros-plan-sur-la-decouverte-des-metiers/les-metiers-en-direct}$





SE FORMER GRACE A DES RESSOURCES NUMERIQUES











Découvrir la voie pro au collège





Quiz voie pro





L'atelier de formation « Découverte des métiers »





Sous la forme d'un atelier collaboratif, ce jeu de cartes propose une activité ludique de découverte des métiers à destination des classes de cycle 4 et UPE2A. Il permet d'aborder les enjeux d'égalité, d'inclusion et de développement durable.

https://avenirs.onisep.fr/equipes-educatives/gros-plan-sur-la-decouverte-desmetiers/jeu-serieux-a-la-decouverte-des-metiers





LA PLATEFORME AVENIR(S)









Référentiel des compétences à s'orienter

Référentiel collège début 2024









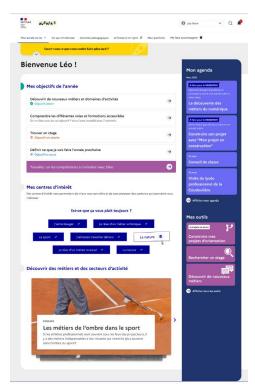




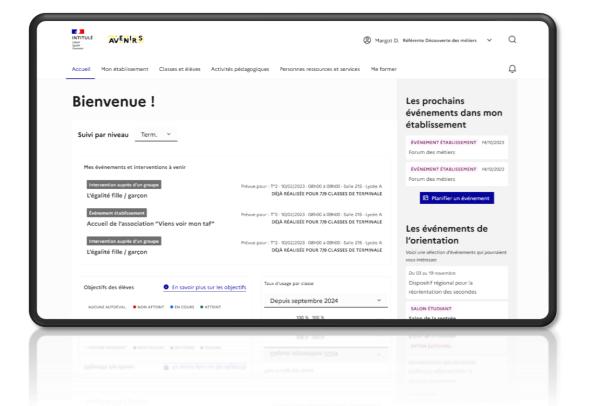
LA PLATEFORME AVENIR(S)

AVENIRIS

Interface pour les élèves



Interface pour des référents





Fraternité



Contacts

Directeur Territorial Nouvelle-Aquitaine: Frédéric Palluy – <u>frederic.palluy@onisep.fr</u> Responsables d'accompagnement pédagogique: François Castay – <u>françois.castay@onisep.fr</u>

Peggy Besson - peggy.besson@onisep.fr





Ce programme a bénéficié d'une aide de l'État gérée par l'Agence nationale de la recherche au titre du Programme d'Investissement d'Avenir portant la référence ANR-21-DMAV-001

