**Cycle 4 niveau 3ème : CORPS HUMAIN et SANTE : Vaccination**

**Compétences travaillées et suivies :**

* Adopter un comportement éthique et responsable : comprendre les responsabilités individuelle et collective en matière de santé.
* Pratiquer des langages : rédiger un texte pour un débat argumenté

**Contexte notionnel**

**Acquis** : réponse immunitaire, mémoire immunitaire (réponse primaire, réponse secondaire), constitution des vaccins.

**Notion à construire** : « argumenter l’intérêt des politiques de lutte contre la contamination et l’infection »

**Consigne :**

Vous préparez une émission scientifique au sujet de la vaccination. Un forum de discussion a permis de collecter un certain nombre d’idées reçues et d’inquiétudes au sujet de la vaccination.

**Trouvez des arguments scientifiques pour faire comprendre l’intérêt de la vaccination.**

**Modalités :** travail de groupe, élèves par groupe de 4. Chaque groupe prend en charge une idée du forum.

**Supports** : articles de presse, données issues de santé publique (Invs, santé.gouv.fr), dictionnaire (ou accès internet)

**Production attendue pour chaque groupe** : un texte argumentatif (manuscrit ou numérique : au choix ou pas en fonction du matériel)

**Modalités de différenciation possibles :**

* envisager des coups de pouce avec un questionnement guidé pour exploiter les documents et/ou rédiger le texte argumentatif.
* Proposer à certains groupes un texte argumentatif déjà rédigé mais présentant des erreurs ou des manques et qu’il faut donc faire évoluer.

**Durée**: 1h

* 40 minutes de travail autonome en groupe,
* 20 minutes de présentation des arguments pour chaque « idée reçue »