**TP 9 : comment les allèles d’un même gène**

**sont-ils séparés lors de la fabrication des gamètes ?**

Temps 1 : observation de la production de gamètes sur une vidéo.

 Si possible en autonomie si les élèves ont accès à des ordinateurs.

Temps 2 : description du phénomène (coup de pouce une « trousse à mots »

Temps 3 : distribution d’un polycopié schématisant la méiose. Puis, recherche sur une préparation microscopique d’une étape de la méiose (l’étape est imposé par le professeur. Ils appellent le professeur quand ils ont l’ont trouvé.

**Selon les besoins des élèves, ils réalisent le temps 2 ou 3. Les plus performants peuvent faire les deux.**

Temps 4 :cherchez lors de quelle(s) étapes de la méiose les allèles d’un même gène se séparent.

Temps 5 : correction.

.