**TP 3 :**

Comment expliquer que toutes nos cellules portent la même information génétique ?

**Les acquis :**

1° idée : nos cellules se multiplient (nous provenons tous d’une cellule œuf).

2° idée : chacune de nos cellules porte le même ADN.

**L’observation (activité élèves) :**

Observation d’une vidéo de la division cellulaire. Idéal : observation en binôme ou trinôme sur un ordinateur, afin que les élèves puissent l’observer autant qu’ils le souhaitent.

Consignes : décrivez ce que vous observez sous forme d’un texte 5 à 8 lignes

Coup de pouce = une trousse à mots : noyau, cytoplasme, bâtonnets, extrémité des cellules, alignés, …

**L’interprétation (activité élèves) :**

Expliques comment cette division cellulaire permet aux deux cellules de recevoir la même quantité d’ADN ?

**Temps de correction :**