

Dates	Horaire	Lieu Salles	Intervenants	Thème	Nombre d'heures par intervenant
<b>Mer. 09/10</b>	13h - 16h	College A. d'Aquitaine Bordeaux	Pauline Guibal Catherine Marutti	Présentation des modalités du concours Choix des thèmes Les programmes en S.V.T. BO collège et lycée	1.5 heures
					1.5 heures
<b>Mer. 06/11</b>	13h - 16h	Marmande	Catherine Marutti Pauline Guibal	Physiologie végétale Dossiers	1.5 heures
					1.5 heures
<b>Mer. 20/11</b>	13h - 16h	College A. d'Aquitaine Bordeaux	Catherine Marutti Pauline Guibal	Physiologie animale Dossiers	1.5 heures
					1.5 heures
<b>Mer. 27/11</b>	09h – 12h 13h - 16h	Mont de Marsan	Nicolas Fayemendy	Géologie	6 heures
<b>Mer. 04/12</b>	13h - 16h	Mont de Marsan	Nicolas Fayemendy	Géologie	3 heures
<b>Mer. 11/12</b>	09h – 12h 13h - 16h	Marmande	Catherine Marutti Pauline Guibal Pierre Ducamp	Evolution Génétique Dossiers	1.5 heures
					1.5 heures
<b>Mer. 08/01</b>	13h - 16h	College A. d'Aquitaine Bordeaux	Catherine Marutti Pauline Guibal	Corps humain santé Dossiers	1.5 heures
					1.5 heures
<b>Mer. 29/01</b>	13h - 16h	Marmande	Catherine Marutti Pauline Guibal	Communication Dossiers	1.5 heures
					1.5 heures
<b>Mer 12/02</b>	09h – 12h 13h - 16h	Marmande	Catherine Marutti Pauline Guibal	Reproduction Immunologie	3 heures
					3 heures

RAEP  
Reconnaissance des Acquis  
de  
l'Expérience Professionnelle

**DOSSIER :**  
**Deux parties**

**Voir conseils 2013 et rapport jury**

1/ Présentation du parcours personnel et professionnel

2/ Présentation et analyse d'une réalisation pédagogique

Exercer sa responsabilité dans la classe	
Exercer sa responsabilité dans l'établissement	
Exercer sa responsabilité au sein du système éducatif	
Expériences recevables hors éducation nationale	

# Voir MISSIONS

Exercer sa responsabilité dans la classe

Exercer sa responsabilité dans l'établissement

Exercer sa responsabilité au sein du système éducatif

Expériences recevables hors éducation nationale

# Synthétique

Pas une liste

Propos avec **sens**

## Parcours :

Qu'ai-je fait pour acquérir les compétences indispensables pour exercer mon métier d'enseignant en SVT ?

## Partie 2

**Cadre à définir**

**Forme:** 1 ou +s séquences

**Fond:** pas succinct pas ambitieux

**Évaluation** obligatoire

## Deux aspects :

- \* Présentation de la réalisation pédagogique.
- \* Analyse réflexive



## Deux aspects :

\* Présentation de la réalisation pédagogique.

\* Analyse réflexive

<b>Contexte pédagogique</b>	Classe, élèves, TP, cours ..... Place dans La Progression
<b>Durée de la réalisation</b>	
<b>Activités proposées</b>	<a href="#">Voir exemple</a>
<b>Résultats des élèves</b>	<a href="#">Pièces jointes</a>
<b>Place du professeur</b>	
<b>Prolongement éventuel</b>	

Justifier ses choix : objectifs, démarche, évaluations détaillées	
Identifier les réussites, prendre en compte l'hétérogénéité des élèves	
Identifier les obstacles, les points d'appui, les modifications	
Contribuer à la formation générale de l'élève (C1, C6, C7) SCCCC	
Situer son travail dans le cadre établissement et institution	

## Pièces jointes

- \* . Moment d'utilisation
- \* . Contexte
- \* . Statut
- \* . Support d'évaluation ?
- \* . Produit par l'enseignant ?
- \* . Complété par l'élève ?
- \* . Produit par l'élève?
- \* . Source ?

Couleur conseillée