

Dates	Horaire	Lieu Salles	Intervenants	Thème	Nombre d'heures par intervenant
Mer. 09/10	13h - 16h	College A. d'Aquitaine Bordeaux	Pauline Guibal Catherine Marutti	Présentation des modalités du concours Choix des thèmes Les programmes en S.V.T. BO collège et lycée	1.5 heures
					1.5 heures
Mer. 06/11	13h - 16h	Marmande	Catherine Marutti Pauline Guibal	Physiologie végétale Dossiers	1.5 heures
					1.5 heures
Mer. 20/11	13h - 16h	College A. d'Aquitaine Bordeaux	Catherine Marutti Pauline Guibal	Physiologie animale Dossiers	1.5 heures
					1.5 heures
Mer. 27/11	09h – 12h 13h - 16h	Mont de Marsan	Nicolas Fayemendy	Géologie	6 heures
Mer. 04/12	13h - 16h	Mont de Marsan	Nicolas Fayemendy	Géologie	3 heures
Mer. 11/12	09h – 12h 13h - 16h	Marmande	Catherine Marutti Pauline Guibal Pierre Ducamp	Evolution Génétique Dossiers	1.5 heures
					1.5 heures
Mer. 08/01	13h - 16h	College A. d'Aquitaine Bordeaux	Catherine Marutti Pauline Guibal	Corps humain santé Dossiers	1.5 heures
					1.5 heures
Mer. 29/01	13h - 16h	Marmande	Catherine Marutti Pauline Guibal	Communication Dossiers	1.5 heures
					1.5 heures
Mer 12/02	09h – 12h 13h - 16h	Marmande	Catherine Marutti Pauline Guibal	Reproduction Immunologie	3 heures
					3 heures

RAEP
Reconnaissance des Acquis
de
l'Expérience Professionnelle

DOSSIER :
Deux parties

Voir conseils 2013 et rapport jury

1/ Présentation du parcours personnel et professionnel

2/ Présentation et analyse d'une réalisation pédagogique

Exercer sa responsabilité dans la classe	
Exercer sa responsabilité dans l'établissement	
Exercer sa responsabilité au sein du système éducatif	
Expériences recevables hors éducation nationale	

Voir MISSIONS

Exercer sa responsabilité dans la classe

Exercer sa responsabilité dans l'établissement

Exercer sa responsabilité au sein du système éducatif

Expériences recevables hors éducation nationale

Synthétique

Pas une liste

Propos avec **sens**

Parcours :

Qu'ai-je fait pour acquérir les compétences indispensables pour exercer mon métier d'enseignant en SVT ?

Partie 2

Cadre à définir

Forme: 1 ou +s séquences

Fond: pas succinct pas ambitieux

Évaluation obligatoire

Deux aspects :

- * Présentation de la réalisation pédagogique.
- * Analyse réflexive

Deux aspects :

* Présentation de la réalisation pédagogique.

* Analyse réflexive

Contexte pédagogique	Classe, élèves, TP, cours Place dans La Progression
Durée de la réalisation	
Activités proposées	Voir exemple
Résultats des élèves	Pièces jointes
Place du professeur	
Prolongement éventuel	

Justifier ses choix : objectifs, démarche, évaluations détaillées	
Identifier les réussites, prendre en compte l'hétérogénéité des élèves	
Identifier les obstacles, les points d'appui, les modifications	
Contribuer à la formation générale de l'élève (C1, C6, C7) SCCCC	
Situer son travail dans le cadre établissement et institution	

Pièces jointes

- * . Moment d'utilisation
- * . Contexte
- * . Statut
- * . Support d'évaluation ?
- * . Produit par l'enseignant ?
- * . Complété par l'élève ?
- * . Produit par l'élève?
- * . Source ?

Couleur conseillée