

figure 1

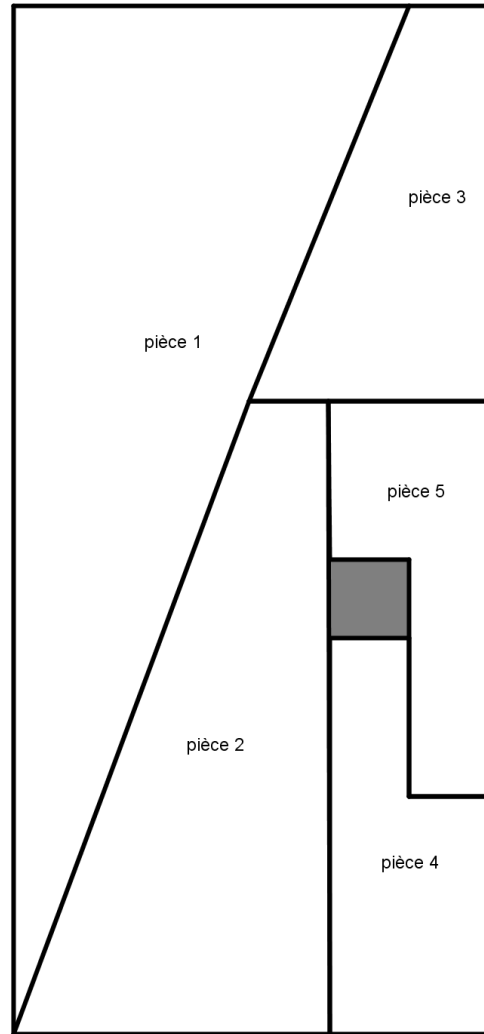


figure 2

1. Compléter le tableau ci-dessous :

	aire
pièce 1	
pièce 2	
pièce 3	
pièce 4	
pièce 5	

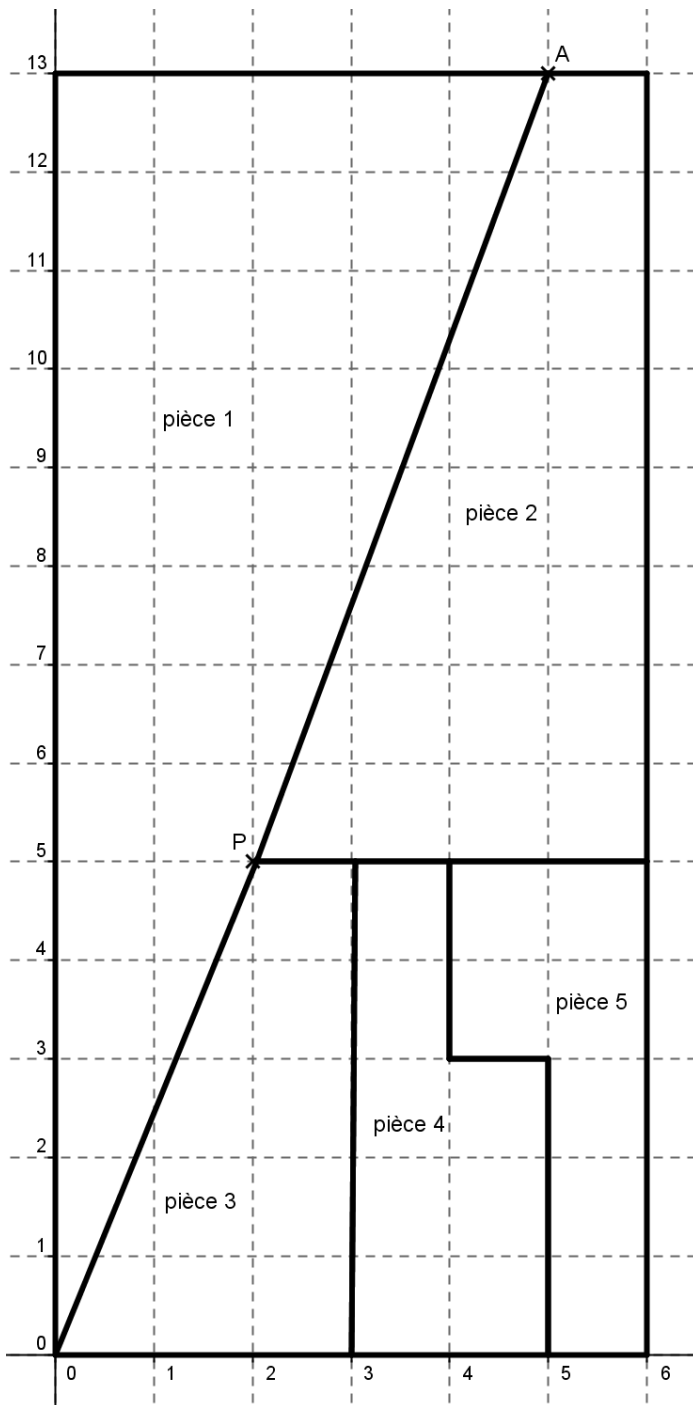


2. Calculer l'aire du rectangle et l'aire de la réunion des pièces.

3. Que peut-on en conclure pour la figure 1 ?

4. Que peut-on conclure pour la figure 2 ?

ÉTUDE DE LA FIGURE 1 :



Donner les coordonnées des points A et P dans le repère  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ .

Montrer que le coefficient directeur de la droite  $(OA)$  est supérieur à celui de la droite  $(OP)$ .

Que peut-on conclure ?

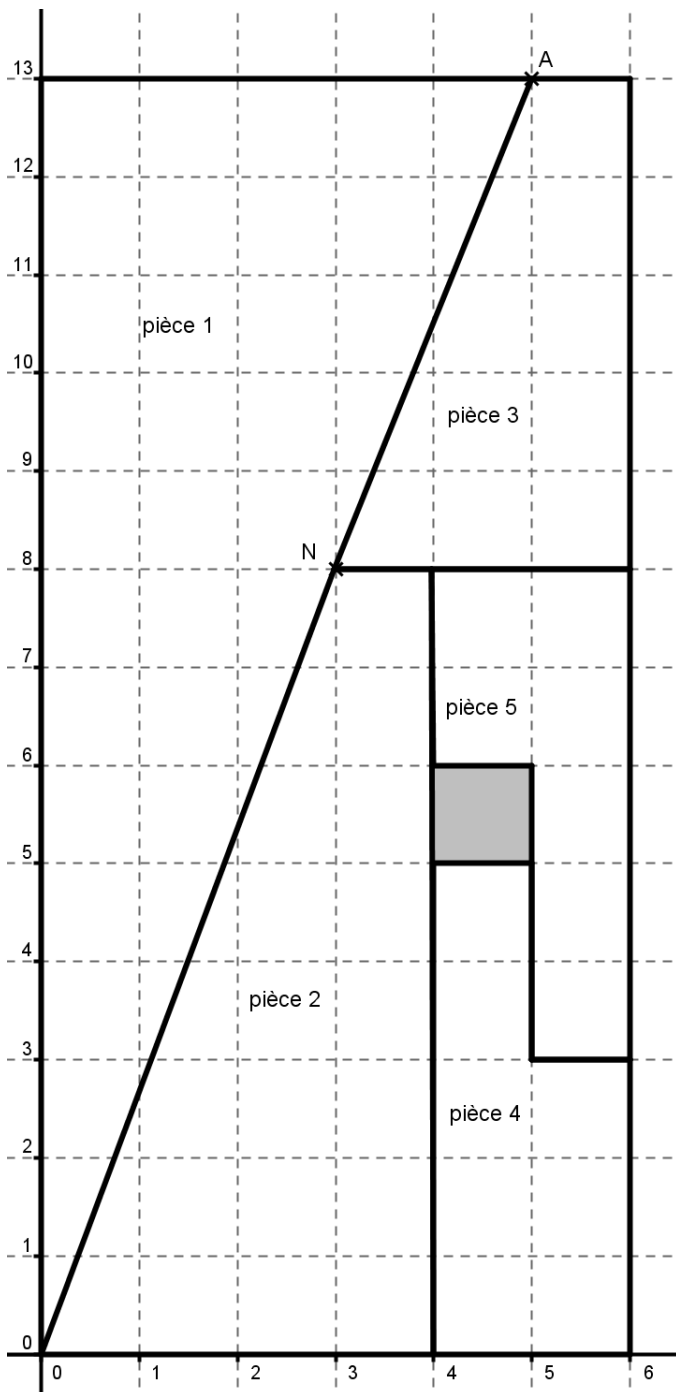
Appelons  $P'$  le point de  $(OA)$  ayant même ordonnée que  $P$ . Calculer les coordonnées de  $P'$ .

Calculer  $PP'$ .

Calculer l'aire de  $APOP'$ .

A-t-on levé le mystère ?

ÉTUDE DE LA FIGURE 2 :



Donner les coordonnées des points A et N dans le repère  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ .

Montrer que le coefficient directeur de la droite (OA) est inférieur à celui de la droite (ON).

Que peut-on conclure ?

Appelons  $N'$  le point de (OA) ayant même ordonnée que N. Calculer les coordonnées de  $N'$ .

Calculer  $NN'$ .

Calculer l'aire de  $ANON'$ .

A-t-on levé le mystère ?